**Español I**

**Prueba de Práctica**

**Cap I**

1. **Escribe el sustantivo (noun) con el artículo: (pg. 38- Sustantivos)**

Artículo definido: Artículo indefinido:

1. bus\_\_*el autobús*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. conversation\_\_\_*una conversación*\_\_\_\_\_
2. young person (femenina)\_\_*la joven*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. suitcase\_\_\_\_*una maleta*\_\_\_\_\_\_
3. driver\_\_*el conductor/ la conductora*\_\_\_\_\_ 3. map\_\_\_\_*un mapa*\_\_\_\_\_\_\_
4. capital\_\_*la capital*\_\_\_\_\_\_ 4. community\_\_*\_una comunidad\_*\_\_\_
5. problem\_\_\_*el problema*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. tourist (femenina)\_\_una *turista*\_\_\_
6. day\_\_\_\_*el día*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. passenger (masculino)\_\_\_un *pasajero*\_\_\_
7. tape recorder\_\_\_\_*la grabadora*\_\_\_\_\_\_ 7. notebook\_\_*un cuaderno*\_\_\_\_
8. computer\_\_\_*la computadora*\_\_\_\_\_ 8. school\_\_\_\_*una escuela*\_\_\_\_\_
9. **Cambia al plural:**
10. Hay un chico Hay dos \_\_\_\_*chicos*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Hay una foto Hay dos \_\_\_\_*fotos*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Hay una lección Hay dos \_\_\_\_*lecciones*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Hay una palabra Hay dos \_\_\_*palabras*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Hay un autobús Hay dos \_\_\_\_\_*autobuses*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Hay un lápiz Hay dos \_\_\_lápices\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Hay un país Hay dos \_\_\_países\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Hay un profesor Hay dos \_\_\_\_*profesores*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. **5** **La hora**

1. —Hola, Felipe. ¿Qué hora es?  
—Hola. (*It’s 6:16 a.m.*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_*Son las seis y dieciséis*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. —Gracias. ¿A qué hora es la clase de arte?  
—La clase (*is at noon.*) \_\_\_\_\_\_\_*es a mediodía\_\_\_(es al mediodía)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. —¿Y la clase de matemáticas?  
—La clase (*is at 3:13 p.m.*) \_\_\_\_*es a las tres y trece de la tarde*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. —¿Y el partido (*game*) de fútbol?  
—El partido (*is at 7:30 p.m.*) \_\_\_\_\_\_\_*es a las siete y media (treinta) de la noche*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. —Gracias. ¿Y a qué hora es la fiesta (*party*)?  
—(*It’s at 11:00 p.m.*) \_\_\_\_\_\_\_*es a las once de la noche*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV.** **¿Qué tal?**

**MARIANA** Hola, (1) \_\_*Buenos*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ días. ¿Cómo (2) \_\_\_*te*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llamas?

**PABLO** Hola, me (3) \_\_\_\_*llamo*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pablo, ¿y tú?

**MARIANA Mariana**. ¿De (4) \_\_\_*dónde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* eres?

**PABLO** (5) \_\_\_*Soy*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de México. ¿Y tú?

**MATIANA** De los Estados Unidos. Oye, ¿ (6) \_\_*Qué*\_\_\_ hora es?

**PABLO** Es (7) \_\_*la*\_\_\_\_\_ una de la tarde.

**MARIANA** ¿\_*A qué hora* \_\_\_\_\_\_ es la clase de matemáticas?

**PABLO \_\_*A*\_\_\_\_\_\_**las dos.

**MARIANA** Gracias

**PABLO** De (8) \_\_\_*nada*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**V. Responde a las preguntas:**

1. ¿Cómo te llamas?\_\_\_*Me llamo----\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. ¿Qué hora es?\_\_\_\_\_*Son las ---- (Es la una-----)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. ¿Qué hay en tu coche (car)?\_\_\_\_*Hay un cuaderno, dos lápices etc.\_\_\_\_*
4. ¿De dónde eres?\_\_\_*Soy de Sammamish*\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿A qué hora es la clase?\_\_\_\_*Es a las dos----\_\_(Es a la una---)\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. ¿Cuántas computadoras hay en la clase?\_\_\_*Hay dos computadoras*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ¿Quién es ella?\_\_\_\_*Es María*.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. ¿De quién es el cuaderno?\_\_\_\_*Es el cuaderno de Pablo.*\_or El cuaderno es de Pablo.\_\_\_

**VI. Formas de ser:**

1. ella\_\_\_\_*es*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. el libro\_\_\_\_\_\_\_*es*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. yo\_\_\_\_\_*soy*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. las maletas\_\_\_*son*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. tú\_\_\_\_\_\_*eres\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. las chicas\_\_*son*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Pablo\_\_\_\_es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. ellos\_\_*son*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. nosotros\_\_*somos*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. usted\_\_\_\_*es*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Elena y yo\_\_*somos*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. ustedes\_\_\_\_\_*son*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Forma frases: (to say where the people are from, what the people are, or to whom the objects belong) You may need to add more words.**

1. Ana y yo / ser / pasajero *Ana y yo somos pasajeros.*
2. Los profesores / ser / México *Los profesores son de México*.
3. Los cuadernos / ser / estudiante *Los cuadernos son del estudiante*.
4. Ustedes / ser / Guatemala *Ustedes son de Guatemala*.
5. Tú / ser / turista *Tú eres un/una turista.*