**DECISIONES, DECISIONES**

**Nombres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Por favor, necesito que una persona escriba los mandatos y los usos de por/para que vas a usar en la presentación en la rúbrica donde bajo “afirmativo” y “negativo” y “Por/Para.” Y no se puede repetir verbos para los mandatos si quieres todo el crédito (se puede repetir entre afirmativo y negativo – ej. “dime” y “no me digas” está bien pero no se puede repetirlos).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Categorías* | *Comentarios* | *Puntos* |
| **Mandatos – 12 puntos**  Hay seis mandatos negativos y seis mandatos afirmativos. Los mandatos son apropiados para la situación en están conjugados en la forma apropiada para el contexto. Hay 3 usos de por y/o para cada persona usados bien. | Afirmativos Negativos Por / Para  - - -  - - -  - - -  - - -  - - -  - - -  -  -  - | \_\_\_\_\_/17 |
| **Formato – 5 puntos**  La presentación dura por dos minutos, más o menos. Hay buena explicación del problema/situación y hay una “solución” al final. La presentación es lógica y la clase puede entenderla. Todos hablan a partes iguales. **Inglés en la presentación= 0/5** |  | \_\_\_\_\_\_/5 |
| **Gramática general** **– 5 puntos**  Todos usan buena gramática cuando presentan. Usan estructuras complejas (Verbos como gustar, pronombres, complementos, variación de tiempos verbales, etc). |  | \_\_\_\_\_\_/5 |
| **Creatividad y Presentación – 3 puntos**  La presentación es creativa y entretenida. Usan papeles para ayudarlos pero NO para leer. Se puede escuchar a todos. Usan entonación y actúan para ayudar comunicar la historia. |  | \_\_\_\_\_\_/3 |

Total: /30

Lo voy a escribir en inglés para que entiendas la importancia: **The use of a translator of ANY KIND will warrant a 0/30 on this project.** Usa un diccionario. No uses un traductor, sino pregúntame si tienes preguntas gramaticales.