**Lección 7: Examen de práctica** La tecnología y la ciencia

**1 Inventos extraordinarios** Escucha una narración sobre un invento y escoge la respuesta mejor.

1. Según el texto, ¿cuál es uno de los grandes inventos de la vida moderna aparte del teléfono celular?

a. el teléfono celular b. la computadora portátil c. el correo electrónico d. el buzón de voz

2. ¿Cuándo empezó a generalizarse el uso del correo electrónico?

a. en los años 80. b. en los años 90 c. en los años 2000 d. desde siempre

3. Antes del correo electrónico ¿qué práctica había sido lo normal para comunicarse en el trabajo?

a. Tenían que hablar cara a cara. b. Tenían que trabajar en el mismo lugar físico. c. Tenían que usar el teléfono.

4. ¿Por qué el texto dice que los empleados no necesitan estar en la oficina?

a. Pueden comunicar con los jefes por altavoces.

b. Pueden mandar documentos y mensajes electrónicos cuando están en la casa.

c. Necesitan pasar tiempo en la oficina para entregar informes.

d. No necesitan comunicar con sus colegas tanto como en el pasado.

5. **Según el texto**, ¿qué acciones se pueden realizar con el teléfono celular?

a. enviar mensajes de texto. b. googlear cosas. c. hacer clic en informes d. mandar y conseguir correo electrónico.

**2 Más Vocabulario** Escribe la palabra definida. No olviden los artículos si son necesarios.

1. Incluir un archivo o una foto a un correo electrónico. (verbo) adjuntar

2. Un ser de otro planeta o que vive fuera de la Tierra. (sustantivo) el extraterrestre

3. Escribir en computadoras, teléfonos inteligentes, o otros aparatos electrónicos. (verbo) teclear

4. Una hipótesis que se puede investigar con experimentos. (sustantivo) la teoría

6. Un aparato electrónico sin cable. (adjetivo) inalámbrico

7. Una página web que se usa para buscar información u otras páginas web. (sustantivo) el buscador

**3 Completar** Completa las oraciones con la forma apropiada del pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Nunca he leído (leer) el manual del programa de computación para mi computadora.
2. ¡Los extraterrestres me han escrito (escribir) un mensaje de texto desde su ovni!
3. Te ha gustado (gustar) la mayoría de las teorías de este físico ¿por qué esta es diferente?
4. Panchito se ha mudado (mudarse) muchas veces en su vida.
5. Tengo que revisar mi documento porque \_\_\_\_he hecho (hacer) muchos errores gramaticales.
6. Nosotras siempre hemos sido  (ser) amigas, desde la niñez hasta hoy en día.
7. A mí me han encantado (verb like gustar) (encantar) los jalapeños desde siempre.
8. Tu situación es muy seria. ¿ Has buscado (buscar) más información de como resolverla?
9. ¿ Les han dicho (decirles) (Uds.) la verdad siempre a sus padres?

**4 Oraciones** Completa las oraciones diciendo qué cosa o evento ya había ocurrido, o qué no había ocurrido todavía, en estas situaciones. . Usa un verbo distinto para completar cada oración. **1 point: correct conjugation, 1 point: quality of sentence.**

1. Cuando visité a mis abuelos por última vez, nosotros...

habíamos hablado sobre como usar su computadora nueva.

2. Cuando recibí mi primera computadora, tú...

me habías dicho que hay unas más corrientes ahora.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Cuando mi maestra me enseñó a navegar en la red por primera vez, yo todavía...

no había aprendido leer ni escribir.

4. Cuando yo finalmente me decidí a comprar un teléfono inteligente, mis amigos...

habían roto mi teléfono viejo.

5. Cuando le envié a mi amigo/a mi último mensaje de correo electrónico, él/ella...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_me había respondido rápidamente.

**5 Conversaciones** Completa las conversaciones utilizando los verbos de la lista. Usa el pretérito perfecto, el pluscuamperfecto o el infinitivo. Los verbos se usan una sola vez.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **caminar** | **morirse** | **recorrer** | **oír** |
| **terminarla** | **ver** | **decir** | **hacer** |

1. —¿Tu familia ya 1)\_\_\_ había recorrido\_\_\_\_ las ruinas cuando empezó a llover?

—Bueno… cuandó empezó a llover, mi hermana y yo 2) habíamos caminado por casi todo el lugar, pero mis padres aún no 3)\_\_\_\_\_\_habían visto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el templo.

2. —¿4) \_\_\_\_\_\_\_Has hecho\_\_\_\_\_\_ tú la tarea? Me 5)\_\_\_han dicho\_\_\_\_\_ unos estudiantes que es muy difícil.

— Acabo de 6) terminarla pero no fue tan difícil.

3. —Yo nunca 7) he oído algo tan triste.

—¿Qué pasó?

—Llevaban a mi vecino en ambulancia; cuando llegaron al hospital, ya 8)\_\_\_se había muerto\_\_\_\_\_\_\_.

**6 Lectura** Lee el texto sobre la historia del Internet en el mundo hispanohablante e indica si las afirmaciones son **ciertas o falsas**.

Internet ha cambiado nuestras vidas, de eso no hay duda. Las ventajas (advantages) son muchas: ha mejorado la educación a distancia, da acceso rápido a información y ofrece posibilidades de trabajar y comprar desde el hogar. No hay que olvidar, sin embargo, que el uso de Internet no había establecido en todos los países de la misma forma. En 2011, los internautas latinos representaban solamente el 5,5% del total en el mundo, después de Europa, Asia y Norteamérica.

Aunque el porcentaje parece pequeño, se han registrado muchos avances en el acceso a las computadoras y a Internet por parte de los hispanohablantes. De hecho, el número de dueños de computadoras en los países hispanos ha creciendo a buen ritmo. Por ejemplo, en el año 2001, las ventas de computadoras personales habían bajado en todo el mundo a excepción de Hispanoamérica, donde ascendieron un 10%. Según algunas estadísticas, en el 2005 había 25 millones de latinos conectados a la Red y se calcula que el número de latinos internautas alcanzará los 65 millones en un par de años.

Por otra parte, aunque las ventas por Internet son cada vez más comunes en Estados Unidos, en Hispanoamérica no están teniendo el mismo crecimiento°. El problema es la falta de credibilidad en la tecnología, por parte de los vendedores, y la falta de credibilidad en los sistemas de crédito, por parte de los compradores, quienes en muchos casos tienen miedo de ser víctimas de robo de identidad si realizan transacciones por Internet. Sin embargo, se espera que esta situación mejore poco a poco.

Los analistas más optimistas sostienen que es muy posible que próximamente el nivel de acceso a Internet en Latinoamérica sea tan común como lo es actualmente en Estados Unidos. **el crecimiento***growth*

1. El 5,5 % de los internautas del mundo son latinos. **C F**

2. El número de personas que tienen computadoras en los países hispanos no ha crecido desde el año 2001. **C F**

3. En el año 2001, las ventas de computadoras en los países hispanos ascendieron un 15%. **C F**

4. Los vendedores tienen miedo de ser víctimas de robo de identidad. **C F**

5. Según el artículo, es posible que Los Estados Unidos y Latinoamérica tengan el mismo nivel de acceso en el futuro. **C F**