

Lección 2: En la clase

Grammar:

ANSWER KEY

1. Conjugating the present tense of regular AR verbs

--including GUSTAR

2. Present tense of ESTAR, and basic differences between SER and ESTAR

Know how to:

- Fill in the blank with correct conjugated verb.
- Fill in the blank with the correct vocabulary.
- Translate Span to Eng / Eng to Span.
- Listen and answer questions.

3. Forming questions

4. Numbers 31+

5. All vocabulary Lists (approximately 100 words and numbers 31+)

NEED MORE PRACTICE?

PPTs for all grammar concepts are posted on my website.

Online text, tutorials, hw, and activities:

www.vhlcentral.com

Online vocab practice: www.quizlet.com

Lección 2: En la clase Primer Examen de práctica

ESTAR

Use the different conjugations of the verb ESTAR and complete the sentences:

- 1. Sondra y Mateo están en el estadio, ¿no?
- 2. Nosotros no estamos en el estadio.
- 3. Hola, Amanda. ¿Cómo estás ?
- 4. ¿ Está usted en la casa?
- 5. Yo estoy en la universidad.

Vocabulario Fill in using the vocabulary in the box.

llegan	clases	la tarea
necesito	canta	música
estudia	cafetería	
buscamos	bailas	

- 1. Tú bailas en el discoteca.
- 2. Hans y Greta llegan a la escuela a las nueve de la mañana.
- 3. Ustedes escuchan música en la residencia estudiantil.
- 4. Ramón estudia en la biblioteca.
- 5. Nosotros buseamos cosas en la librería.
- 6. Yo necesito preparar la tarea para la clase.
- 7. Miguel y Angel no toman muchas clases.
- 8. Ella está en la cafetería.
- 9. No me gusta cuando el conductor canta en el autobús.
- 10. Ellas preparan la tarea para la clase de inglés.

AR Verbos Fill in each blank with the present tense of the appropriate Spanish verb.

Querido (Dear) Santiago:

¿Cómo estás? Yo (1) estoy ^{ESTAR} (to be) muy bien. Me (2) gusta ^{GUSTAR} (to like) mucho estudiar español en Sevilla. Mi apartamento (3) está ^{ESTAR} (to be) muy cerca de la universidad. (4) Estudio ^{ESTUDIAR} (to study) todos los días, pero los martes y viernes (5) trabajo ^{TRABAJAR} (to work) en el laboratorio y (6) enseño ^{ENSEÑAR} (to teach) inglés. Por las noches, mi compañera de cuarto, Claire, y yo (7) preparamos (to prepare) la tarea y (8) escuchamos (to listen) música. Necesitamos (9) practicar ^(2nd verb) (to practice) español y hablamos mucho. Bueno, ¿y tú? ¿Qué tal? ¿Qué día (10) llegas (to arrive) a España?

Hasta pronto, Irene

Lectura Read Mónica's e-mail to her brother and answer the questions.

Estoy en la residencia estudiantil. Sandra, mi compañera de cuarto, trabaja hoy. Me gusta estudiar en mi cuarto y escuchar música. No me gusta estudiar en la biblioteca porque hay muchos estudiantes. Necesito estudiar para(for) el examen de historia; es mañana, lunes, a las cuatro de la tarde. Cuando deseo descansar, camino por el parque(park) y yo dibujo. Necesito estudiar mucho porque Sandra regresa a la residencia a las siete de la tarde.

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Where is Monica studying? | <u>A</u> . la residencia estudiantil | B. la biblioteca | C. el parque |
| 2. For which class is she studying? | A. biología | B. matemáticas | <u>C</u> . historia |
| 3. When is the exam? | A. hoy | <u>B</u> . mañana | C. martes |
| 4. How does she relax? | A. escucha la música | <u>B</u> . camina | C. estudia |
| 5. When does her roommate return? | <u>A</u> . a las siete | B. mañana | C. lunes |

AR Verb Endings: Match each subject to the correct present tense -ar verb ending it needs.

You can use the endings more than once

1. Marta y yo <u>D</u>	a. -o
2. tú <u>B</u>	b. -as
3. Ellas <u>F</u>	c. -a
4. Usted <u>C</u>	d. -amos
5. Andrea <u>C</u>	e. -áis
	f. -an

Gustar: Choose the correct combination of indirect object and verb for each sentence.

- A tí _____ bailar y cantar. a. les gusta b. te gusta c. le gusta d. te gustan
- A ud. _____ las sillas. a. le gusta b. le gustan c. les gusta d. les gustan
- A las chicas _____ el arte. a. nos gusta b. nos gustan c. les gustan d. les gusta

Question words: Choose the correct question word to finish each question in the following dialogue.

You will not use all the options and won't use an option more than once.

dónde cómo cuándo no cuántas qué por qué quién cuántos

Susana: Hola, Miguel. ¿Cómo estás?

Miguel: Así así. ¿Y tú?

Susana: Estoy bien. Busco la librería. ¿Dónde está?

Miguel: Está cerca de la biblioteca.

Susana: ¿Por qué necesitas ir (to go) a la librería?

Miguel: Me gustan los libros. Oye, ¿Qué hora es?

Susana: Es la una y cuarto. Hasta luego.

Miguel: Chau

SER o ESTAR. Choose the correct for of 'to be' to complete each sentence.

1. Ana está al lado del estadio.
2. Yo soy de Washington.
3. Marco y Mateo son amigos.
4. ¿Dónde están los cuadernos?
5. Tú estás muy bien.

Numbers 31 and higher: Choose the written number that correctly represents the numerical digits you see.

- | | | | |
|----------|--|---|---|
| 1) 76 | <input checked="" type="radio"/> a. setenta y seis | <input type="radio"/> b. sesenta y seis | <input type="radio"/> c. sesenta siete |
| 2) 4,101 | <input type="radio"/> a. cuatro mil cien y uno | <input checked="" type="radio"/> b. cuatro mil ciento uno | <input type="radio"/> c. cuatrocientos ciento uno |
| 3) 500 | <input type="radio"/> a. cinco mil | <input type="radio"/> b. cinco cientos | <input checked="" type="radio"/> c. quinientos |

Lógico o ilógico: Circle one

1. Mañana es domingo. Lógico ilógico
2. Tomamos la clase de español Lógico ilógico
3. Hay doscientos libros en la mochila. Lógico ilógico
4. Estudian mucho en la cafetería Lógico ilógico