**El índice de contenidos**

Apuntes de pretérito…………………………………………………………………………………… 2

Apuntes de imperfecto……………………………………………………….………………..…….. 5

Apuntes de pretérito e imperfecto…………………………………………………..……..….. 6

Lista de verbos de semestre uno…………………………………………………………………. 9

Práctica…………………………………………………………………………………………..………….. 12

Prueba de práctica…………………………………………………………………………..…………. 20

Las lecturas

Delfines del río Amazonas……………………………………………….……………… 22

Influencers CGI…………………………………………………………………….…………. 24

Personas en prisión………………………………………………………………………… 28

Práctica de escuchar…………………………………………………………………….……………. 31

**LECCIÓN 3— PRETERITE FORMATION, IMPERFECT FORMATION; PRETERITE VS IMPERFECT HACE/HACÍA + DURATION OF TIME; SHORTENED FORMS OF ADJECTIVES**

**A. PRETERITE FORMATION**

1. VERBOS REGULARES

-AR VERBS

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-IR VERBS

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-ER VERBS

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Juan y Julia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to dance) anoche en el baile.

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to sing) en el coro el año pasado.

¿Qué \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to learn) ustedes en la clase de biología la semana pasada?

Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to open) la puerta porque hizo calor.

1. VERBOS DE –CAR/-GAR/-ZAR

THESE VERBS ARE ONLY IRREGULAR IN THE \_\_\_\_\_\_ FORM, OTHERWISE THE FOLLOW THE REGULAR RULES.

-CAR

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-GAR

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-ZAR

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to practice) el piano ayer en casa.

Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to arrive) a la fiesta a las siete ayer.

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (to eat lunch) en Habit ayer.

1. LOS VERBOS MALOS (THE CLASSIC IRREGULARS)

IR Y SER:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

HACER

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

DAR Y VER

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ayer mis amigos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser o ir) al salón de belleza.

¿Cuándo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ser o ir) la fiesta de Pascua (Easter)?

Los profesores de matemáticas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser o ir) muy estrictos el año pasado.

Mi abuela me (objeto indirecto) \_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) un suéter.

Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) el proyecto para la clase.

Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) unas galletas (cookies).

Yo no \_\_\_\_\_\_\_\_\_(dar o ver) a nadie en la clase.

Ella le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar o ver) mi ensayo a su profesora.

¿Por qué no me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar o ver) tú un regalo de cumpleaños?

1. STEM CHANGING VERBS

“LAS SANDALIAS”

ONLY THE THIRD PERSON SINGULAR AND PLURAL HAVE STEM CHANGES

E 🡪 \_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| \* | \* |

O 🡪\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| \* | \* |

Ellos/preferir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Usted/sentirese: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nosotros/vestirse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Las plantas/morir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yo/reír: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los chicos/dormer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ONLY THE THIRD PERSON SINGULAR AND PLURAL HAVE STEM CHANGES

I 🡪 Y

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| \* | \* |

UIR (I 🡪 Y)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| \* | \* |

Nosotros/leer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los chicos/creer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Yo/leer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gilberto/construir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tú/incluir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ella/destruir: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LOS “SUPER” IRREGULARES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VERBO | MEANING IN PRETÉRITO | SUPER IRREGULAR STEM | ANY OTHER SPECIAL RULE? |
| andar |  | anduv- |  |
| estar |  | estuv- |  |
| poder |  | pud- | Changes meaning to “to succeed” |
| poner |  | pus- |  |
| saber |  | sup- | Changes meaning to “to find out” |
| tener |  | tuv- |  |
| caber |  | cup- |  |
| hacer |  | hic- | ! C changes to Z in third person singular (hizo) |
| (no) querer |  | quis- | Changes meaning to “to try” in preterite.No querer = to refuse |
| venir |  | vin- |  |
| traducir |  | traduj- | \* |
| conducir |  | conduj- | \* |
| decir |  | dij- | \* |
| traer |  | traj- | \* |
| producir |  | produj- | \* |

|  |  |
| --- | --- |
| -e | -imos |
| -iste | -isteis |
| -o!-zo | -ieron\*-eron |

LECCION 3 CONT’D **IMPERFECT FORMATION**

1. Study formation of the imperfect in your text on P. 98 of your textbook.

**HACE / HACÍA + DURATION OF TIME -**

1. “Hace” + the present tense indicates that you have been doing something for a certain amount of time and you are still doing it.

*Hace tres horas que ella estudia. = She’s been studying for three hours.*

1. “Hace” + the preterite tense indicates that you did something a certain amount of time in the past and you are not now. (ex. 10 years AGO). There is no word for “ago” in Spanish so you must use this expression.

*Hace tres horas que estudié. = I studied 3 hours ago.*

1. “Hacía” + the imperfect tense to indicate that you had been doing something for a certain amount of time, when an interrupting event occurred. The interrupting event in is the preterite.

*Hacía tres horas que ella estudiaba cuando su amiga llegó. = She had been studying for*

 *three hours when her friend arrived.*

1. Remember that it is the combination of tenses that tells you how to translate the sentence.
	1. “hace” + present tense………..you’ve been doing something for an amount of time and still are
	2. “hace” + preterite tense you did it for a certain amount of time and now you are not (ago).
	3. “hacía” + imperfect……………..you had been doing something for an amount of time when an interruption occurred

LECCION 3 CONT’D

**—PRETERITE VS. IMPERFECT TEXTBOOK PP. 102-103**

**PRETERITE USES** **IMPERFECT USES**

1. a single, completed action in the past; 1. describing in the past, especially when using

 an isolated event or action; an action adjectives; giving the background or setting the

 that takes place at a specific point in scene; talking about ongoing or continuous actions;

 time; a series of individual completed translating “used to + verb” or “was/were ….ing”;

 actions using “tener” expressions to describe

 *Anoche miraron la tele. Ella era alta y bonita.*

 *Saliste para el cine a las siete. Yo comía chocolates cuando era joven.*

 *Me levanté, me duché y desayuné.* *Yo estudiaba cuando ella me llamó.*

 *Nosotros teníamos hambre.*

2. the beginning or end of an action 2. giving the time of day in the past when using the

 *La película empezó a las ocho.*  words “it was …..o’clock”

 *Cesó de llover. Eran las diez cuando llegaron.*

3. giving the exact number of times you 3. actions repeated an indefinite number of times

 did something *Yo la llamaba todos los días.*

 *Yo la llamé tres veces ayer.*  *Cada sábado jugábamos al tenis.*

4. giving the exact amount of time it took 4. giving age in the past

 to complete something *Ella tenía cinco años.*

 *Yo leí por diez minutos.*

5. mentioning a weather event that is a 5. describing the weather, especially when giving the

 completed action weather as background

 *Llovió ayer.* *Llovía cuando ellos salieron.*

6. “hubo” in the preterite means “there was” 6. “había” in the imperfect means “there was” or

 or “there were” when speaking about an “there were” as a description

 action that took place or happened *Había muchas personas en la fiesta.*

 *Hubo un huracán en el Caribe ayer.*

7. mental actions can go in the preterite 7. mental actions go in the imperfect most of the

 when they refer to something that time because they express actions that are

 occurred at a specific moment ongoing or continuous

 *Yo le conté lo que pasó y él me creyó.* *La niña creía en hadas.*

8. expressing specific verbs that have 8. expressing the normal meaning of the

special meanings in the preterite verbs with special meanings in preterite *supe, conocí, quise, no quise, sabía, conocía, quería, no quería,*

 *tuve, pude*  *tenía, podía*

9. watch for key words that indicate preterite 9. watch for key words that indicate imperfect

LECCION 3 CONT’D

  **PRETERITE AND IMPERFECT NOTES**

1. You can have all \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, all \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, or a combination of \_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *El chico salió de la casa y fue a la escuela.*

 *Hacía sol y soplaba el viento.*

 *Ella charlaba con su amiga cuando entraron sus hermanos.*

2. “\_\_\_\_\_\_\_\_” (= “while”) is a key to using the imperfect.

 *Mientras ella practicaba el chelo, él hacía su tarea.*

3. Remember that if you have a background event with an interrupting action, the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 is imperfect and the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is preterite.

 *Yo leía cuando ella me llamó.*

4. Sometimes you change the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the sentence by choosing preterite or imperfect.

 *Ella descendía del autobús cuando sonó su teléfono celular.*

 This sentence means that she was in the process of getting off the bus

 when her cell phone rang, an ongoing event with an interruption.

 *Ella descendió del autobus cuando sonó su teléfono celular.*

 This sentence means that first she heard the ringing of her cell phone and

 then she got off the bus, two separate completed actions.

**VERBS WITH SPECIAL MEANINGS IN THE PRETERITE**

SPECIAL MEANING = PRETERITE REAL MEANING = IMPERFECT

poder (pude) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poder (podía) = was able, could

 *Ella pudo salir de casa. Ella podia salir de casa.*

 querer (quise) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ querer (quería) = wanted

 *Tú quisiste estudiar. Tú querías estudiar.*

no querer (no quise) = \_\_\_\_\_\_\_ no querer (no quería) = didn’t want

 *Tú no quisiste estudiar. Tú no querías estudiar.*

saber (supe) = found \_\_\_\_\_\_\_\_\_ saber (sabía) = knew, used to know

 *Yo supe la respuesta.* (facts/knowledge/information)

  *Yo sabía la respuesta.*

conocer (conocí) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conocer (conocía) = knew, used to know

 *Ella conoció a Mariluz.* (people/places)

 *Ella conocía a Mariluz.*

tener (tuve) = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tener (tenía) = used to have, had

 had (as a main event) (ongoing or continuous action; description)

 *Yo tuve una carta. Ella tenía los ojos azules.*

 *Yo tuve una fiesta. Ella tenía mucha hambre.*

LECCION 3 CONT’D

**WATCH FOR KEY WORDS THAT INDICATE PRETERITE IS NEEDED**

el domingo/el sábado/etc. = on Sunday/on

 Saturday/etc.

el martes pasado/el lunes pasado/etc. = last

 Tuesday/last Monday/etc.

el fin de semana pasado = last weekend

ayer = yesterday

anteayer = the day before yesterday

anoche = last night

anteanoche = the night before last

un día = one day

el día anterior = the day before

el otro día = the other day

una vez = one time, once

alguna vez = some time

dos veces/tres veces/etc. = two times, twice/three

 times

por primera vez = for the first time

de repente = suddenly

de pronto = suddenly

por fin = finally

finalmente = finally

por último = finally

el cuatro de abril/el dos de octubre/etc. = on April

 4th/on October 2nd/etc.

enseguida = right away

inmediatamente = immediately

hace tres días/hace una hora/hace diez años/etc. =

 three days ago/one hour ago/ten years

 ago/etc.

**WATCH FOR KEY WORDS THAT INDICATE IMPERFECT IS NEEDED**

los lunes/los miércoles/etc. = on Mondays/on

 Wednesdays/etc.

los sábados por la noche/los domingos por la

 noche/etc. = on Saturday nights/on Sunday

 nights/etc.

los martes por la mañana/los jueves por la

 mañana/etc. = on Tuesday mornings/on

 Thursday mornings/etc.

los miércoles por la tarde/los lunes por la tarde/etc. = on Wednesday afternoons/on

 Monday afternoons/etc.

los fines de semana = on the weekends

cada día/cada mes/cada año/etc. = each day/each

 month/each year/etc.

todos los días/todos los meses/todas las

 semanas/etc. = every day/every month/every week

antes = beforehand

en el pasado = in the past

en otra época = at another time in the past

algunas veces = sometimes

a veces = sometimes

de vez en cuando = sometimes

por lo general = generally

siempre = always

generalmente = generally

a menudo = often

usualmente = usually

raramente = rarely

frecuentemente = frequently

rara vez = rarely

de niño/de niña = as a child

de joven = as a teenager

**Preterites (Lec. 1-3)**

**THIS LIST IS ONLY TO HELP YOU WITH MEANINGS OF *PRETERITE* REGULARS/IRREGULARS** (*REMEMBER SOME OF THESE VERBS ARE IRREGULAR ( STEM-CHANGERS ETC.) IN THE PRESENT)*

**abrir**: opened

**aburrirse**: got bored

**acostarse**: went to bed/lay down

**acompañarse**: accompanied

**acostumbrarse** (a): got used,accustomed to

**adorar**: adored

**afeitarse**: shaved

**anotar**: scored

**aplaudir**: applauded

**aprender**: learned

**apreciar**: appreciated

**arreglarse**: got ready

**asistir**: assisted

**bajar**: went down ( ex. the stairs, the river)

**bailar:** danced

**barrer**: swept

**brindar**: (made a toast/toasted

**calentar**: heated up

**cantar:** sang

**caminar**: walked

**casarse:** got married

**cepillarse**: brushed

**cocinar**: cooked

**comer:** ate

**continuar:** continued

**coquetear**: flirted

**correr**: ran

**crecer:** grew

**corregir**: corrected

**cuidar:** took care of

**dejar a alguien:**  left someone

**desafiar:** challenged

**despertarse**: woke up

**devolver**: returned (an ítem)

**discutir:**  argued

**disfrutar (de):** enjoyed

**distinguir:** distinguished

**ducharse**: showered

**empatar:**  tied

**encontrar:** found

**enamorarse (de):** fell in love (with)

**encender:** lighted,lit up,turned on

( fire/lamp)

**entrar:** entered

**encantar:** liked a lot/loved

**ensenar:** taught

**exclamar:** exclaimed

**fijarse (en):** took notice of

**ganar:** won

**guardar**: kept

**golpear:** hit

**gritar:** screamed

**hablar vs decir: know the difference!**

**hablar:** talked/spoke

**decir:** told/saide

**impresionar:**  impressed

**lavar(se):** washed

**levantarse:** got up/stood up

**limpiar:**  cleaned

**llamar(se):** called/ called myself (name)

**llevarse bien/mal/fatal:** got along well/badly/terribly

**llove**r: rained

**mandar**: sent, ordered(someone to do something)

**maquillarse:** put on makeup

**mudar(se):** changed; (to move dresidence)

**nevar**: snowed

**odiar:**  hated

**parecer(se):** seemed, (looked alike)

**pasar la aspiradora:**  vacuumed

**pasar**: passed, happened

**pasarlo bien/mal/fatal:** had a good/bad/terrible time

**patear:**  kicked

**peinarse:** combed

**perder:** lost, missed(ex. a bus)

**preocuparse (por):** worried (about)

**probar:** to tried(out) tasted, tested

**probar(se**): tried on (clothes)

**quedar(se):** stayed,remained ex. home)

**quejarse (de):** complained (about)

**quitar el polvo:**  dusted

**quitar(se):** to clean off,clear, take away (to take off oneself (ex. clothing))

**regalar**: gave a gift, gifted

**responder**: responded

**reunirse (con):**  met up with, got together

**romper (con):** broke (up with)

**salir**: exited or went out (with friends or on a date)

**salir a comer:** went out to eat

**saltar**: jumped

**seleccionar:**  selected; picked out

**REGULAR PRETERITES CONT’D**

**soñar (con):** dreamed (about)

**soportar a alguien:**  put up with someone, tolerate

**subir –** went up

**suceder:**  happened

**usar**: used

**valer**: made valid

**viajar**: to traveled

**vivir**: lived

**visitar**: visited

**vencer:**  defeated

**volver(se):** to returned; (became)

**-car, gar, -zar, -**guar (Lec. 1-3)

**abrazar:** hugged

**acercarse (a):**  approached

**almorzar**: had lunch

**apagar:**  turned off

**averiguar:**  found out; checked

**buscar:** to looked for

**comenzar:** to start; to begin

**chocar**: to crash

**colgar**: to hang up (phone/clothes)

**cruzar:** to cross

**educar:** to educate; to raise

**empezar:** to start; to begin

**explicar:** to explain

**gozar**: had fun, enjoyed

**jugar:**  played (ex. game)

**llegar:** arrived

**marcar:**  scored

**navegar**: navigated

**pagar:**  paid

**practicar:**  practiced

**sacar:** took out

**secarse :**  dried off

**tocar el timbre:** rang the doorbell

**tocar :** played music, touched

**-ir stem changers (e:i or o:u) “Las sandalias”**

**conseguir boletos**: got tickets

**seguir –**  followed/continued

**freír –** fried

**reír** laughed

**sonreír** smiled

**divertirse** enjoyed oneself/had fun

**dormir(se)** slept ( fell asleep)

**morirse** died

**hervir** boiled

**pedir** requested, asked for, ordered

**sentirse** felt (plus adj**)**

**servir** served

**vestirse** got dressed

**corregir** corrected

**mentir** lied

**preferir** preferred

**repetir** repeated

 **“Bad” verbs**

**dar**  - gave

**darse cuenta de** –realized

**dar un paseo** took a walk

**ir(se)** went out/left/took off

**ir de compras** went shopping

**ser** was, were

**ver** saw

**i:y Changers**

**caerse** fell (down)

**creer**  believed

**leer** read

**oír** heard

**destruir** destroyed

**incluir:** included

**concluir –** concluded

**distribuir**  distributed

**incluir**  included

**sustituir**  substituted

**construir** to constructed

**Los super irregulares**

**-e -imos**

**-iste -isteis**

**-o -\*eron/-ieron**

**atrae**r\* attracted

**traer**\* brought

**conduci**r\* drove

**traducir**\* translated

**producir**\* produced

**caber** did fit

**decir** said

**venir** came

**hacer** did, made

remember 3rd person is “hizo”

**hacer cola** stood in line

**hacer mandados** did chores

**hacerle caso** a alguien paid attention to

**querer** - tried (special meaning)

**no querer** – refused (special meaning)

**tener** had as event, got received (special meaning)

**entretener(se**) - entertained

**mantenerse en contacto** – stayed in contact

**poder** – managed to,could and did (special meaning)

**poner** – did put

**oponer** opposed

**proponer matrimonio** – proposed marriage

**saber** – found out (special meaning)

**andar** – walked ( ran if machine)

**estar -** was

**estar harto/a de** was sick of

EL VOCABULARIO

LAS INSTRUCCIONES: Lee el párrafo y usa las palabras del vocabulario para llenar los espacios.

 Josh es un chico muy amable y le gusta cocinar galletas para la familia. Antes de cocinar, hay algunos pasos importantes. Primero, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para comprar todos los ingredientes. Él está muy feliz porque hay una rebaja (sale) y los ingredientes son muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tiene que pagar con una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque hoy en día, nadie tiene dinero en efectivo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ él se da cuenta de que no hay mucho tiempo, y se va para la casa muy rápidamente. Cuando llega a la casa, empieza a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el horno (oven) así que está listo para cocinar. Él \_\_\_\_\_\_\_ no puede cocinar las galletas porque no tiene leche, pero por fin la encuentra en la refri. Para algunas personas, hornear (to bake) es difícil pero para Josh es fácil porque es una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lo hace cada semana. Él pone las galletas en el horno y decide que 15 minutos es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiempo. Después de terminar, Josh tiene que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cocina. Es importante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los platos y \_\_\_\_\_\_\_\_\_ el horno. Ahora, la familia de Josh puede disfrutar las galletas que Josh se las hizo.

AHORA: Escribe tu propia párrafo.

Hagas una dibuja si quieres ☺:

La vida diaria



Encuentra las palabras en la sopa de letras.

1. A donde vas para ir de compras. Tiene muchas tiendas diferentes y una zona de restaurantes.

2. El opuesto de encender.

3. Pones tu comida en el microondas cuando la quieres .

4. Lo que haces en el comedor (dining room) antes de la cena.

5. La recibas en viernes negro. (el día después de Día de Acción de Gracias)

6. Dinero verdadero de un cajero automático.

7. Cuando no te gusta una camisa nueva que compraste y vuelves a la tienda para pedirle tu dinero al cliente.

8. El opuesto de barato.

9. Lo que haces todos los días sin pensar; tus hábitos cotidianos.

10. Tiempo para determinar las actividades para el día. Es común usar un calendario para organizarlo.

11. Si quiero entrar la casa de alguien y la puerta está cerrada, puedo o tocar la puerta.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VERBO | CONJUGACIÓN | VERBO | CONJUGACIÓN |
| 1. yo/to explain
 |  | 1. nosotros/to open
 |  |
| 1. yo/to play an instrument
 |  | 1. tú/bajar
 |  |
| 1. yo/to navigate
 |  | 1. yo/to run
 |  |
| 1. tú/to investigate
 |  | 1. ella/to build/construct
 |  |
| 1. Franco/to look for
 |  | 1. Profe Early/to teach
 |  |
| 1. los estudiantes/to take out
 |  | 1. Violet/to win
 |  |
| 1. nosotros/to turn of
 |  | 1. Morgan/to applaud
 |  |
| 1. yo/to cross
 |  | 1. Nicolas/to enjoy
 |  |
| 1. yo/to arrive
 |  | 1. los chicos/to scream
 |  |
| 1. yo/to dry oneself
 |  | 1. el entrenador/to dance
 |  |
| 1. nosotros/to hug
 |  | 1. el árbitro/to appreciate
 |  |
| 1. los chichos/to cook
 |  | 1. las mujeres/to challenge
 |  |
| 1. él/limpiar
 |  | 1. los perros/to eat
 |  |
| 1. ustedes/taught
 |  | 1. yo/to go out to eat
 |  |
| 1. tú/learned
 |  | 1. tú/to select/to pick out
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dar | Ir | Ver | Leer | Preferir | Pedir | Sonreír | Oír | Mentir |
| Yo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tú |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paco |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nosotros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ustedes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ellas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Usted |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Pretérito**

1. producir, it 8. hacer, ellas 15. confluir, yo

2. saber, Uds. 9. venir, Uds. 16. freír, mis padres

3. decir, tú 10. traer, yo 17. probarse, nosotros

4. decir, Ud. 11. caber, mis amigos 18. devolver, Ud.

5. tener, nosotros 12. saber, yo 19. volver, Talía y José

6. querer, yo 13. producir, nosotros 20. seleccionar, ella

7. poder, ellos 14. traducir, María

**Completar** Completa las oraciones con la forma correcta del pretérito del verbo entre paréntesis

1. Yo les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tarea. (explicar)

2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la noticia? (oír)

3. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anoche que Eduardo tiene una novia. (saber)

4. ¿Dónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el teléfono inalámbrico? (comenzar)

5. **A mí** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aprender de la historia de España. (molestar—¡**ojo!**)

6. Ellos me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el menú, así puedo pedir la comida sola. (traducir)

7. Ella me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el correo electrónico ayer. (leer)

8. Antes de salir yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todas las luces en la casa. (apagar)

9. Ayer Ignacio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por todo. (quejarse)

10. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en ropa elegante para el baile escolar. (vestirse)

11. A Uds las gangas de Viernes Negro. (fascinar)

**Traduce**

1. The game started at 5 last night. 4. I realized last night.

2. ¿Who made the cake? 5. She put on the scarf.

3. ¿He believed you? 6. You all lied to me!

Conjuga los verbos en la forma especificada en el imperfecto.

1. Yo: estudiar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Nosotros: dar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ellos: dibujar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. Ustedes: vivir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Tú: comer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. A Alejandro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lápices. (gustar)
4. Yo: ir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. Nosotras: estar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ella: ver \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13. Los señores: escoger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Tina y yo: tener \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14. Nosotros: ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Él: tomar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15. Yo: soler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Samuel y tú: venir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Imperfecto** Completa las oraciones con la forma correcta del **imperfecto**. ¿Por qué es el imperfecto? Subraya la indicación en cada oración.

1. 1. De niño, mi padre siempre (caminar) a escuela porque no (haber) buses.
2. 2. Mientras (pasar) la aspiradora, Sandra (maquillarse). ¡Era impresionante!
3. 3. Cada día nosotros (reír) juntos durante almuerzo.
4. 4. En mi juventud, mi mamá me (preparar) almuerzo pero ahora yo tengo que hacerlo.
5. 5. (ser) las seis de la mañana cuando mi papá salió.
6. 6. (estar) caminando cuando oímos el accidente.
7. 7. ¡ (hacer) muchísimo frío esta mañana!
8. 8. ¿Dónde (estar) tú cuando viste a Enrique Iglesias?
9. 9. Los lunes, (ir) a nuestro restaurante favorito.
10. 10. Yo (vivir) en Guadalajara de niña.

**Práctica del pretérito e imperfecto**

**1 Pretérito** completa las oraciones con la forma correcta del **pretérito**. ¿Por qué es el pretérito? Subraya (underline) la indicación en cada oración.

1. Ayer (ver) nuestro vecino con un perro nuevo en su jardín.

2. Hace 2 años que yo (ir) a París pero no (aprender) hablar francés.

3. Anoche mi familia (comer) espaguetis con pan de ajo.

4. El año pasado mi hermano (asistir) BC.

5. Nuestro amigo (averiguar) nuestra tarea y (encontrar) muchos errores.

6. ¿ (estudiar) Uds. con Franco anteayer? ¿Cómo les (ir-it)?

7. De repente mi gato me (atacar).

8. La semana pasada yo (despertarse), (escuchar) música en cama por 2 minutos, (levantarse), (vestirse), y entonces (darse cuenta) que (ser) sábado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRETÉRITO** |  | **IMPERFECTO** |  |
|  | I talked |  | I used to talk, I was talking, I would talk (past) |
|  | you talked |  | you used to talk, you were talking, you would talk (past) |
|  | s/he/it talked |  | s/he/it used to talk, s/he/it was talking, s/he/it would talk (past) |
|  | we talked |  | we used to talk, we were talking, we would talk (past) |
|  | they/y’all talked |  | they/y’all used to talk, they/y’all were talking, they/y’all would talk (p) |
|  | I slept |  | I used to sleep, I was sleeping, I would sleep (past) |
|  | you slept |  | you used to sleep, you were sleeping, you would sleep (past) |
|  | s/he/it slept |  | s/he/it used to sleep, s/he/it was sleeping, s/he/it would sleep (past) |
|  | we slept |  | we used to sleep, we were sleeping, we would sleep (past) |
|  | they/y’all slept |  | they/y’all used to sleep, they/y’all were sleeping, they/y’all would sleep (past) |

**La caperucita roja**

Había una vez una niña que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llamarse) Caperucita Roja porque siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llevar) una capa roja. Esta muchacha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) muy bonita y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) los ojos azules y el pelo rubio.

Un día su mamá le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) que su abuelita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) enferma. Caperucita Roja le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) a su mamá que ella iría a visitarla porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) llevarle algunas flores. La niña \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ponerse) la capa roja. Después, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomar) una canasta (basket) para recoger flores y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) para el bosque.

Cuando ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) caminando por el bosque, un lobo la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver). Este lobo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acercarse) a Caperucita Roja y le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preguntar) adónde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir). Ella le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (contestar) que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a la casa de su abuela. Cuando se fue el lobo, Caperucita Roja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a coger flores para su abuelita enferma.

El lobo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (correr) a la casa de la abuela antes de Caperucita Roja. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entrar) en la casa, y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer) a la abuela, pero sin masticarla (*chewing her)*.

Cuando Caperucita Roja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (llegar), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acercarse) a su abuelita para besarla, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (notar) que su abuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parecer) un poco extraña.

Caperucita Roja le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decir) al lobo, --Abuelita, ¡qué ojos más grandes tienes!—

--Son para verte mejor—le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (responder) el lobo malo.

--Y abuelita,-- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (continuar) Caperucita Roja, --¡Qué orejas más grandes tienes!

--Son para oírte mejor—le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (responder) el malo lobo.

--Y abuelita, ¡Qué dientes más grandes tienes!-- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (exclamar) Caperucita Roja.

Y con esto, el lobo malo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (saltar) de la cama y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (comer) a Caperucita Roja, pero sin masticarla.

En ese momento, un leñador que estaba pasando por la casa de la abuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oír) los gritos de Caperucita Roja. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tumbar) la puerta, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (matar) al lobo malo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (abrir) el estómago del lobo, y Caperucita Roja y su abuelita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) sanas y salvas.

**DESCUBRE 3**

**Lección 3 3.1 & 3.2** The preterite and imperfect

**1 Verbos** Completa la tabla con la forma correcta de los verbos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **yo** | **usted** | **nosotras** | **ellos** |
| dormí | durmió | (1) | (2) |
| (3) | se acostumbró | nos acostumbramos | se acostumbraron |
| (4) | condujo | condujimos | (5) |
| leí | (6) | leímos | (7) |
| encendí | (8) | encendimos | encendieron |

**2 Completar** Completa las oraciones con la forma correcta del pretérito del verbo entre paréntesis.

1. Los profesores nos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tarea. (explicar)

2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú algún plato típico? (comer)

3. Ustedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Valparaíso. (ir)

4. El domingo pasado yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a escribir un poema. (comenzar)

5. Anoche Jaime y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un concierto en la radio. (oír)

6. Ayer doña Piedad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por todo el barrio. (andar)

**3 Conversación** Los señores Orozco dan una fiesta de cumpleaños para Simón, su hijo mayor. Completa la conversación con la forma correcta del pretérito de los verbos de la lista. Cada verbo se usa una sola vez.

 **barrer calentar decir hacer pedir probar ser tener**

PAPÁ La casa ya está completamente limpia. Olivia y yo (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el suelo de la sala.

MAMÁ Bueno, casi toda la comida está lista. (Yo) (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ los aperitivos en el horno. ¿Y ustedes (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el arroz con camarones? Creo que le falta un poco de sal.

SIMÓN Tranquila, mamá. Está delicioso.

PAPÁ Y este pastel, ¿también lo (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tú?

MAMÁ No, lo (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la pastelería de la esquina. (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un poco caro, pero hoy es un día especial. Además, (yo) no (7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiempo de prepararlo.

SIMÓN Mamá, ¡ya son las dos menos diez! Mis amigos (8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que vendrían a las dos.

 **4 Emparejar** Raúl recuerda su clase de primer grado. Empareja la descripción de la persona de la columna A con la oración de la columna B que mejor se relaciona.

 A

\_\_\_\_\_ 1. Miguelito no era puntual.

\_\_\_\_\_ 2. Yo era muy tímido.

\_\_\_\_\_ 3. Eduardo era malo.

\_\_\_\_\_ 4. La maestra era bilingüe.

\_\_\_\_\_ 5. Sandra era enfermiza (*sickly*).

 B

a. Siempre tenía miedo de contestar preguntas.

b. A veces decía mentiras.

c. Apenas salía durante el recreo.

d. Nunca llegaba a tiempo.

e. Hablaba en español durante la clase

**5 Completar** Completa las oraciones con la forma correcta del imperfecto del verbo indicado.

1. Ustedes les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ regalos a los vecinos. (dar)

2. Tú siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viendo la televisión. (dormirse)

3. Francisco \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ visitarme por las tardes. (soler)

4. Todos los sábados mi padre y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ temprano. (despertarse)

5. Los niños \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la clase de arte. (dibujar)

**6 Completar** Irene habla de su niñez. Completa lo que dice con las formas correctas de los verbos de la lista en el imperfecto.

|  |  |
| --- | --- |
| **encantar****haber (el verbo para “hay”)****hablar** | **llevar****sentarse** |

De pequeña a mí me (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leer. Todas las semanas mi madre me (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la biblioteca. Allí (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unos doscientos libros en la sección de literatura infantil. Mientras mi madre (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la bibliotecaria (*librarian*), yo (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en un sillón para leer un rato.