Español I

Examen de Práctica: Cap I

1. **Sustantivos** Escribe el sustantivo (noun) con el artículo definido o indefinido. (pg. 38- Sustantivos)

**Artículo definido:** **Artículo indefinido:**

1. bus 1. conversation
2. young person (femenina) 2. suitcase\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. driver 3. map\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. capital 4. community\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. problem 5. tourist (femenina)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. day 6. passenger (masculino)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. tape recorder 7. notebook\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. computer 8. school\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **Plural vs. Singular:**  Escribe la forma plural de los sustantivos.
10. Hay un chico Hay dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Hay una foto Hay dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Hay una lección Hay dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Hay una palabra Hay dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Hay un autobús Hay dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Hay un lápiz Hay dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Hay un país Hay dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Hay un profesor Hay dos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **III.** **La hora** Responde con la respuesta (answer) en paréntesis.

1. —Hola, Felipe. ¿Qué hora es?
—Hola. (*It’s 6:16 a.m.*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. —Gracias. ¿A qué hora es la clase de arte?
—La clase (*is at noon.*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. —¿Y la clase de matemáticas?
—La clase (*is at 3:13 p.m.*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. —¿Y el partido (*game*) de fútbol?
—El partido (*is at 7:30 p.m.*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. —Gracias. ¿Y a qué hora es la fiesta (*party*)?
—(*It’s at 11:00 p.m.*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV.** **¿Qué tal?** Completa la conversación con palabras de lección 1.

**MARIANA** Hola, (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ días. ¿Cómo (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ llamas?

**PABLO** Hola, me (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pablo, ¿y tú?

**MARIANA** ¿De (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ eres?

**PABLO** (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de México. ¿Y tú?

**MATIANA** De los Estados Unidos. Oye, ¿ (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hora es?

**PABLO** Es (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una de la tarde.

**MARIANA** ¿\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ es la clase de matemáticas?

**PABLO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**las dos.

**MARIANA** Gracias

**PABLO** De (8) \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.

**V. Responde a las preguntas:** Answer the questions logically (en español) as they apply to you in the class. If one does not apply to you, make up a logical answer.

1. ¿Cómo te llamas?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Qué hora es?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué hay en tu coche (car)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿De dónde eres?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿A qué hora es la clase?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Cuántas computadoras hay en la clase?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ¿Quién es ella?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. ¿De quién es el cuaderno?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Formas de ser:** Write the forms of ser (to be) in the space provided.

1. ella\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. el libro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. las maletas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. tú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. las chicas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Pablo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. ellos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. nosotros\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11. usted\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Elena y yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. ustedes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Forma frases:** Say where the people are from, what the people are, or to whom the objects belong) You may need to add more words.

1. Ana y yo / ser / pasajero­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Los profesores / ser / México­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Los cuadernos / ser / estudiante

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ustedes / ser / Guatemala

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tú / ser / turista

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_