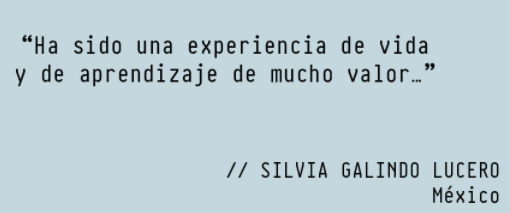
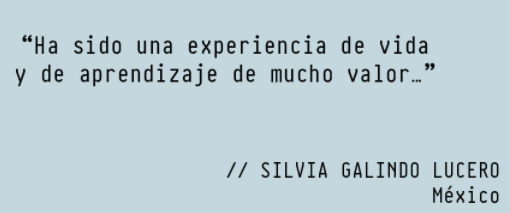
|  |  |
| --- | --- |
|  | **EXPECTATIVA** |
| **Visual**  Sí Sí, pero No, pero No  5 4 3 2-1 | Es obvio que has puesto mucho esfuerzo (effort) en tu visual. Hay fotos o dibujos con colores y son fáciles de ver. Las únicas palabras son etiquetas (labels) de palabras que la clase no sabe y no hay ninguna oración completa ni verbo conjugado. Tampoco hay inglés en mi visual. |
| **Contenido**  Sí Sí, pero No, pero No  5 4 3 2-1 | ¿Incluiste todo el contenido del proyecto? ¿Escogiste experiencias significadas e interesantes? Es obvio que usaste todo el tiempo en clase para hacer un proyecto de buena calidad. |
| **Gramática**  Sí Sí, pero No, pero No  5 4 3 2-1 | Tus usos de los perfectos y el futuro son naturales y correctos. (Es obvio que usaste todas las oportunidades pedirle ayuda a Profe durante el tiempo que tuviste para trabajar en clase.)Usos correctos de los tiempos verbales (verb tenses):  Pretérito perfecto (5):      Pluscuamperfecto (4):     Futuro (1 o 2):  () |
| **Presentación/Pronunciación**  Sí Sí, pero No, pero No  5 4 3 2-1 | Es muy fácil entender lo que dices porque tu pronunciación es buena (A = “AH”, E= EH,  I= EEE, O= OH, U= UUUU como “oo” en “moo”). Hablas con expresión en la cara, gestos (gestures) y entonación apropiada. Es obvio que te has preparado bien. No usaste ningún papel ni apuntes. La presentación es tan interesante como tus experiencias. |

**Mi propia línea de tiempo: la Rúbrica** Nombre:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EXPECTATIVA** |
| **Visual**  Sí Sí, pero No, pero No  5 4 3 2-1 | Es obvio que has puesto mucho esfuerzo (effort) en tu visual. Hay fotos o dibujos con colores y son fáciles de ver. Las únicas palabras son etiquetas (labels) de palabras que la clase no sabe y no hay ninguna oración completa ni verbo conjugado. Tampoco hay inglés en mi visual. |
| **Contenido**  Sí Sí, pero No, pero No  5 4 3 2-1 | ¿Incluiste todo el contenido del proyecto? ¿Escogiste experiencias significadas e interesantes? Es obvio que usaste todo el tiempo en clase para hacer un proyecto de buena calidad. |
| **Gramática**  Sí Sí, pero No, pero No  5 4 3 2-1 | Tus usos de los perfectos y el futuro son naturales y correctos. (Es obvio que usaste todas las oportunidades pedirle ayuda a Profe durante el tiempo que tuviste para trabajar en clase.)Usos correctos de los tiempos verbales (verb tenses):  Pretérito perfecto (5):      Pluscuamperfecto (4):     Futuro (1 o 2):  () |
| **Presentación/Pronunciación**  Sí Sí, pero No, pero No  5 4 3 2-1 | Es muy fácil entender lo que dices porque tu pronunciación es buena (A = “AH”, E= EH,  I= EEE, O= OH, U= UUUU como “oo” en “moo”). Hablas con expresión en la cara, gestos (gestures) y entonación apropiada. Es obvio que te has preparado bien. No usaste ningún papel ni apuntes. La presentación es tan interesante como tus experiencias. |

**Mi propia línea de tiempo: la Rúbrica** Nombre: