**Proyecto Oral L1 – Presenta a tu compañero a la clase**

**Objetivo: Usar todos los temas del capítulo uno para presentar a un compañero a la clase.**

* Usa el vocabulario en un contexto real.
* Aprende información sobre un compañero **nuevo** y comparte esta información con otros en forma de *presentación (hablar/conversación)*.
* Usa el presente simple (especialmente los verbos “ser” y “estar”) para describir y hablar de generalizaciones.
* Usa el presente progresivo para enfocar en qué ocurre ahora mismo en la vida de otra persona.
* Da información interesante a clase sobre el nuevo compañero para que sigamos creando una *comunidad* de confianza en la clase. Y recuerda: ***Solo positivo.***

**Información importante: Debes incluir información interesante y pertinente de la persona.**

**Ejemplos:**

* **Información básica**
	+ Nombre
	+ Gustos (¿Qué le gusta hacer)
	+ Deportes favoritos
	+ Pasatiempos favoritos
	+ Comida favorita
	+ Clases favoritas
	+ Un poco sobre su familia
	+ Otras cosas típicas para familiarizarnos con la persona.
* **Información muy interesante**
	+ 2 o 3 cosas muy interesantes/únicas (unique)
* **Duración: 1 minuto 30 segundos-2 minutos 30 segundos (no más)**
* **Visual**
	+ Usa fotos para ayudar a la clase. (Si tú usaste un diccionario para palabras, es probable que la clase neceite ayuda con las palabras también.)
	+ Ejemplos: Pic collage, PowerPoint, Prezi, Instragram Layout, etc.
	+ **No debe tener muchas palabras. No queremos leer la presentación, sino oírla.**
* **¡NO INGLÉS!**



**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vocabulario - \_\_\_\_\_\_\_\_\_/5**

Hay 7 palabras de vocabulario (mínimo de 3 verbos) que usas en el contexto apropiado.

**Presente simple - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/5**

Usas el presente simple apropiadamente para hablar de generalizaciones y características típicas del compañero.

**Ser v. Estar - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/6**

Usas cada verbo **un mínimo** de 2 veces apropiadamente (no se puede usar el presente progresivo como uso de estar).

**Presente progresivo - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2**

Usas el presente progresivo por lo menos dos veces apropiadamente en la presentación.

**Gramática - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/5**

En general usas buena gramática: concordancia, tiempos verbales apropiados, por v para, preposiciones, orden de palabras, etc.

**Presentación - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/4**

Hablas claramente (voz alta y no súper rápido), te esfuerzas pronunciar bien, hay inflexión en la voz, usas gestos y expresiones faciales.

**Visuales - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/3**

Hay fotos que representan lo que estás presentando y ayudan a la clase entender que dices.

**Contenido - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/5**

Hay hechos básicos (nombre, gustos, deportes, comida, clases, familia, etc.) sobre el compañero y un mínimo de dos hechos interesantes (no comunes). Tu parte de la presentación dura por un mínimo de minuto y medio y máximo de dos minutos y medio.

**Total - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/35**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vocabulario - \_\_\_\_\_\_\_\_\_/5**

Hay 7 palabras de vocabulario (mínimo de 3 verbos) que usas en el contexto apropiado.

**Presente simple - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/5**

Usas el presente simple apropiadamente para hablar de generalizaciones y características típicas del compañero.

**Ser v. Estar - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/6**

Usas cada verbo **un mínimo** de 2 veces apropiadamente (no se puede usar el presente progresivo como uso de estar).

**Presente progresivo - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2**

Usas el presente progresivo por lo menos dos veces apropiadamente en la presentación.

**Gramática - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/5**

En general usas buena gramática: concordancia, tiempos verbales apropiados, por v para, preposiciones, orden de palabras, etc.

**Presentación - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/4**

Hablas claramente (voz alta y no súper rápido), te esfuerzas pronunciar bien, hay inflexión en la voz, usas gestos y expresiones faciales.

**Visuales - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/3**

Hay fotos que representan lo que estás presentando y ayudan a la clase entender que dices.

**Contenido - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/5**

Hay hechos básicos (nombre, gustos, deportes, comida, clases, familia, etc.) sobre el compañero y un mínimo de dos hechos interesantes (no comunes). Tu parte de la presentación dura por un mínimo de minuto y medio y máximo de dos minutos y medio.

**Total - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/35**