

Lección 1: Hola, ¿qué tal?

lunes	martes/miércoles	jueves	viernes
2 de septiembre <i>NO HAY ESCUELA</i>	3/4 Primer día de escuela	5	6
9	10/11	12	13
16	17/18	19	20
23	24/25	26	27
30	1/2 de octubre	3	4
7	8/9	10	11
14	15/16	17	18

¿Qué tiempo hace?

Interpersonal/Presentational Speaking:

				
Hace calor	Hace frío	Hace sol	Hace viento	Hay niebla
				
Hace buen tiempo	Hace mal tiempo	Llueve	nieva	Está nublado

- I can greet someone, introduce myself, and ask a question in the appropriate register.
- I can use an appropriate greeting depending on time of day and say what time it is.
- I can respond to questions to identify classroom items and say how many there are.
- I can spell and pronounce my name using the Spanish alphabet with ease.
- I can introduce someone else and share something about them.

PARA EMPEZAR o ACTIVIDADES ESCRITAS

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

PARA EMPEZAR o ACTIVIDADES ESCRITAS

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

PARA EMPEZAR o ACTIVIDADES ESCRITAS

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

3 Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

PARA EMPEZAR O ACTIVIDADES ESCRITAS

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

4 Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

PARA EMPEZAR o ACTIVIDADES ESCRITAS

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

Hoy es _____ . Es el _____ de _____ .

5 Self assessment (circle one.): 1. I need help 2. I need more practice 3. I'm ready to move on.

EL ALFABETO

a (a)	h (hache)	ñ (eñe)	t (te)
b (be)	i (i)	o (o)	u (u)
c (ce)	j (jota)	p (pe)	v (ve)
d (de)	k (ka)	q (cu)	w (doble ve)
e (e)	l (ele)	r (ere)	x (equis)
f (f)	m (eme)	rr (erre)	y (i griega)
g (ge)	n (ene)	s (ese)	z (zeta)

PRONUNCIATION

Each Spanish vowel has ONLY ONE pronunciation.

A: like the A in father

E: like the E in egg

I : like the I in pizza

O: like the O in so

U: like the U in tuba

B & V sound alike; they are soft sounds



CA
CO
CU

HARD SOUND (K)

CE

CI

SOFT SOUND (S)



GA
GO- **HARD SOUND (G)**
GU

GE
SOFT SOUND (H)
GI

H is always silent

J is like the (H) in horse.

LL is like (Y) in yellow.

Ñ is similar to (NY) or (NI) in canyon or onion.

QU is like (K) as in kite; not (KW) as in quilt.

X is like the "ks" in socks before a vowel and like the "s" before a consonant

Z is like (S).

K and W are used in foreign words that have been borrowed.
sandwich, música rock

Double consonants such as TT, MM, NN, FF are NOT used! You will see CC if you need both the hard and soft sounds.
lección acción

PH does not exist in Spanish!!! Use F instead!
teléfono, fotógrafo

NO "SS" ever.

In April 1994, the letters CH and LL were eliminated from the Spanish alphabet. This was done to help computer standardization. No spelling or pronunciation has changed. All that happens is that the words will be found in a different spot in the Spanish dictionary. Instead of a separate CH category found after all of the words starting with C, the CH words will be put in alphabetical order within the C words. It is the same for the words that begin with LL. They will be found in the L category. The Spanish alphabet still recognizes the RR and Ñ as separate letters.

Check for Understanding
Punctuation, Accents and the Alphabet

1. Spanish **question marks and exclamation points** go at the end of a sentence AND also at _____.

á, é, í, ó, ú

2. An _____ mark is **sometimes** used above a vowel to tell the reader/speaker to put emphasis on that particular syllable. Otherwise, the emphasis naturally falls on the 3. _____ syllable of the word.
3. The squiggle above the ñ is called a _____. The phonetic spelling of the ñ is _____.
4. “do blay vay” phonetically spells this letter: _____
5. “ee” phonetically spells this letter: _____
6. “ho tah” phonetically spells this letter: _____
7. There are three “double-letter” sounds that exist in Spanish. They are: _____, _____, and _____.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z



Pronunciación

The Spanish alphabet



The Spanish and English alphabets are almost identical, with a few exceptions. For example, the Spanish letter ñ (eñe) doesn't appear in the English alphabet. Furthermore, the letters k (ka) and w (doble ve) are used only in words of foreign origin. Examine the chart below to find other differences.

AYUDA

The letter combination **rr** produces a strong trilled sound which does not have an English equivalent. English speakers commonly make this sound when imitating the sound of a motor. This trilled sound occurs between vowels or at the beginning of a word: **puertorriqueño**, **terrible**, **Roberto**, etc. See **Lección 7**, p. 233 for more information.

¡LENGUA VIVA!

Note that **ch** and **ll** are not letters but *digraphs*, or two letters that together produce one sound. Traditionally they were considered part of the alphabet and they were called **che** and **elle**, but nowadays **ch** and **ll** do not have their own entries when placing words in alphabetical order, as in a glossary.

Letra	Nombre(s)	Ejemplos	Letra	Nombre(s)	Ejemplos
a	a	adiós	o	o	once
b	be	bien, problema	p	pe	profesor
c	ce	cosa, cero	q	cu	qué
d	de	diario, nada	r	ere	regular, señora
e	e	estudiante	s	ese	señor
f	efe	foto	t	te	tú
g	ge	gracias, Gerardo, regular	u	u	usted
h	hache	hola	v	ve	vista, nuevo
i	i	igualmente	w	doble ve	walkman
j	jota	Javier	x	equis	existir, México
k	ka, ca	kilómetro	y	i griega, ye	yo
l	ele	lápiz	z	zeta, ceta	zona
m	eme	mapa	Dígrafo		Ejemplos
n	ene	nacionalidad	ch	chico	
ñ	eñe	mañana	ll	llave	



El alfabeto Repeat the Spanish alphabet and example words after your instructor.

Práctica Spell these words aloud in Spanish.

- | | | |
|-----------|-------------------|----------------|
| 1. nada | 6. por favor | 11. Javier |
| 2. maleta | 7. San Fernando | 12. Ecuador |
| 3. quince | 8. Estados Unidos | 13. Maite |
| 4. muy | 9. Puerto Rico | 14. gracias |
| 5. hombre | 10. España | 15. Nueva York |

Refranes Read these sayings aloud.



1 Seeing is believing.
2 Silence is golden.

recursos

vText CA CH

p. 106 p. 3 vHcentral

Vocabulario	English	Spanish
Saludos		
Hola		
Buenos días		
Buenas tardes		
Buenas noches		
Despedidos		
Adiós		
Nos vemos		
Hasta luego		
Hasta la vista		
Hasta pronto		
Hasta mañana		
Saludos a...		
Chau		
¿Cómo estás?		
¿Cómo está usted?		
¿Cómo estás?		
¿Qué hay de nuevo?		
¿Qué pasa?		
¿Qué tal?		
(Muy) bien gracias.		
Nada		
No muy bien		
Regular		

Expresiones de cortesía		
Con permiso		
De nada		
Lo siento		
(muchas) gracias		
No hay de qué		
Perdón		
Por favor		
Presentaciones		
¿Cómo se llama usted?		
¿Cómo te llamas?		
Me llamo....		
¿y usted?		
¿y tú?		
Mucho gusto		
El gusto es mío		
Encantando(a)		
Igualmente		
Éste/ ésta es....		
Le presento a....		
Te presento a....		
El nombre		
¿De dónde es?		
¿De dónde es usted?		
¿De dónde eres?		
Soy de...		

Palabras Extras		
¿Cuánto(s)/ Cuánta(s)?		
¿De quién...?		
¿De quiénes...?		
Títulos		
Señor (Sr) ; don		
Señora (Sra); doña		
Señorita (Srta)		
Las Personas		
El chico		
La chica		
El/la conductor		
El/la estudiante		
El hombre		
El/la joven		
La mujer		
El pasajero La pasajera		
El profesor La profesora		
Los sustantivos		
El/la turista		
El autobús		
La capital		
La computadora		
La comunidad		
La conversación		
La cosa		
El cuaderno		

El día		
El diario		
El diccionario		
La escuela		
La foto(grafía)		
El lápiz		
La lección		
La maleta		
La mano		
El mapa		
La nacionalidad		
El país		
La palabra		
El problema		
El programa		
El video		
Los números		
Uno		
Dos		
Tres		
Cuatro		
Cinco		
Seis		
Siete		
Ocho		
Nueve		

Diez		
Once		
Doce		
trece		
Catorce		
Quince		
Diez y seis/ dieciséis		
Diez y siete/ diecisiete		
Diez y ocho/ dieciocho		
Diez y nueve/ diecinueve		
Veinte		
Veintiuno		
Veintidós		
Veintitrés		
Veinticuatro		
Veinticinco		
Veintiséis		
Veintisiete		
Veintiocho		
Veintinueve		
Treinta		

Pág. 3

Actividad 1 Escuchar

Act. 2 Identificar

Act. 3 Escoger

Act. 5 Completar

Act. 6 Cambiar

Act. 8 Conversaciones (Write 3 conversations only)

Act. 4 Ordenar

- Carlos: _____
- Rosabel: _____
- Carlos: _____
- Rosabel: _____
- Carlos: _____
- Rosabel: _____

Pág 4

Me llamo _____

Clase: _____

1. ¿De dónde eres tú?

Translation: _____

Response: _____

2. ¿Cómo te llamas?

Translation: _____

Response: _____

Respond to each interaction.

1. ¿Quién es ella?

2. ¡Adiós!

3. Buenas tardes.

4. Encantado.

5. ¿Cómo estás?

Conversación - Fill in the blanks with words from the list. One word will not be used.

Adiós	Chau	Hasta	Le	Muy
Soy	cómo	de	eres	es
está	gusto	mío	usted	vemos

ANA Buenos días, señor González. ¿Cómo (1) _____ (2) _____ ?

SR. GONZÁLEZ (3) _____ bien, gracias. Y tú, ¿(4) _____ estás?

ANA Regular. (5) _____ presento a Antonio.

SR. GONZÁLEZ Mucho (6) _____, Antonio.

ANTONIO El gusto (7) _____ (8) _____.

SR. GONZÁLEZ ¿De dónde (9) _____, Antonio?

ANTONIO (10) _____ (11) _____ México.

ANA (12) _____ luego, señor González.

SR. GONZÁLEZ Nos (13) _____, Ana.

ANTONIO (14) _____, señor González.

For each expression, write another word/ phrase that expresses a similar idea.

1. De nada.

2. Encantado.

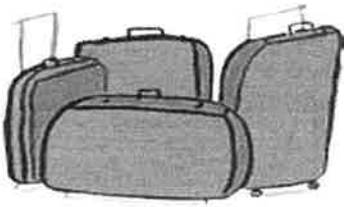
3. Adiós.

4. Te presento a Antonio.

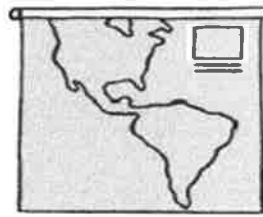
5. Hasta la vista.

6. Mucho gusto.

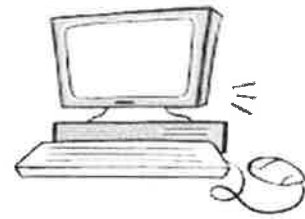
Write in the vocab words- be careful, some are plural



1. _____



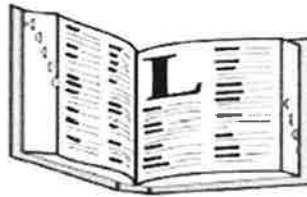
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____

Look for words of greeting and courtesy. These can be found horizontally, vertically and diagonally. Circle them and write them in the blanks.

R	B	U	E	P	N	S	A	S	N	O	E
E	A	C	H	E	E	A	E	B	I	E	N
G	S	D	M	R	E	L	L	Ñ	L	A	C
U	M	O	I	D	R	U	A	Ú	O	L	A
L	S	O	Y	Ó	E	D	S	T	U	R	N
A	D	I	A	N	S	O	N	T	E	D	T
R	E	E	S	P	A	S	A	Ñ	O	L	A
S	I	G	U	A	L	M	E	N	T	E	D
T	E	S	M	Ñ	Z	U	X	H	O	L	A
T	A	R	D	E	S	T	E	D	E	S	D
E	E	D	O	N	D	N	O	C	H	E	S
S	G	R	A	C	I	A	S	E	S	O	N

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

DEFINITE & INDEFINITE ARTICLES

** In Spanish, each noun has an article. Articles are ALMOST ALWAYS used.

The **definite articles** are:

Masc. / Sing: _____

Masc. / Plural: _____

Fem. / Sing: _____

Fem. / Plural: _____

These four words can all be translated to English as the word _____.

The **indefinite articles** are:

Masc. / Sing: _____

Masc. / Plural: _____

Fem. / Sing: _____

Fem. / Plural: _____

Un and una both mean _____ or _____.

Unos and unas both mean _____.

- Most **masculine** nouns end in the letters _____

- Most **feminine** nouns end in _____

** **Some common exceptions are:**

la clase, la mano, la leche, la tarde, la noche, la foto, la carne, la calle
el mapa, el día, el avión, el poema, el idioma, el programa

FORMING PLURALS

If a noun ends in a vowel, add _____.

El hombre ---

If a noun ends in a consonant, add _____.

La mujer ---

If a noun ends in a z, change the _____ to a _____ and add _____.

La vez ---

DON'T FORGET TO CHANGE THE ARTICLES TOO!

PLURAL ARTICLES

A. Change the articles and nouns to their plural form.

1. el licuado _____

7. el pez _____

2. el mantel _____

8. la mujer _____

3. la pizarra _____

9. la estudiante _____

4. una ciudad _____

10. una cama _____

5. la luz _____

11. una alfombra _____

6. el papel _____

12. el reloj _____

B. Supply the correct article and rewrite each phrase. Watch for the exceptions!

1. **the** muchacho _____

6. **the** leche _____

2. **some** amigas _____

7. **a** día** _____

3. **a** televisor _____

8. **the** jugo de uvas _____

4. **the** estación _____

9. **some** camareras _____

5. **a** sociedad _____

10. **the** mapa** _____

Articles: Definite/ Indefinite

Write the appropriate DEFINITE article for the following:

Definite article = THE = _____, _____, _____, _____

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. _____ estudiante | 6. _____ jugo |
| 2. _____ personas | 7. _____ madre |
| 3. _____ amigos | 8. _____ padres |
| 4. _____ chica | 9. _____ hermano |
| 5. _____ agua* | 10. _____ hermanas |

Write the appropriate INDEFINITE article for the following:

**Indefinite articles = a/an = _____, _____
some = _____, _____**

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. _____ chico | 6. _____ persona |
| 2. _____ mujeres | 7. _____ libros |
| 3. _____ galleta | 8. _____ estudiantes |
| 4. _____ amigas | 9. _____ hombres |
| 5. _____ refresco | 10. _____ maestros |

PRACTICE! → Write the plural version of these nouns on the line provided.

1. el libro _____
2. el lápiz _____
3. la universidad _____
4. la secretaria _____
5. el mapa _____
6. la conversación _____
7. el autobús _____

Fill in the chart - Follow the example already provided for you.

	Masculine/ feminine	Singular/ plural	Indefinite/ definite
Mujeres	<i>Feminine</i>	<i>Plural</i>	<i>unas / las</i>
Videos			
Persona			
Mapas			
Señora			
Mujeres			
Turista			
Programas			
País			
Comunidad			
Problema			
Hombres			
Chicos			
Nacionalidades			
Conversación			
Joven			
Números			

Nouns/ Articles: Fill in the correct missing article.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. _____ (the) autobus | 16. _____ (some) conductores |
| 2. _____ (a) chico | 17. _____ (a) turista (masculine) |
| 3. _____ (the) hombres | 18. _____ (the) lección |
| 4. _____ (some) mapas | 19. _____ (some) nacionalidades |
| 5. _____ (a) programa | 20. _____ (the) mujer |
| 6. _____ (some) cuadernos | 21. _____ (a) comunidad |
| 7. _____ (the) computadoras | 22. _____ (some) chicos |
| 8. _____ (the) día | 23. _____ (the) jóvenes |
| 9. _____ (some) escuelas | 24. _____ (some) días |
| 10. _____ (the) maleta | 25. _____ (the) diario |
| 11. _____ (some) lecciones | 26. _____ (some) manos |
| 12. _____ (a) país | 27. _____ (the) palabra |
| 13. _____ (some) cosas | 28. _____ (the) programas |
| 14. _____ (the) chica | 29. _____ (a) mapa |
| 15. _____ (the) diarios | 30. _____ (the) señora |

1.2 Numbers 0-30

Los números 0 a 30

0 cero	11 once	21 veintiuno
1 uno	12 doce	22 veintidós
2 dos	13 trece	23 veintitrés
3 tres	14 catorce	24 veinticuatro
4 cuatro	15 quince	25 veinticinco
5 cinco	16 dieciséis	26 veintiséis
6 seis	17 diecisiete	27 veintisiete
7 siete	18 dieciocho	28 veintiocho
8 ocho	19 diecinueve	29 veintinueve
9 nueve	20 veinte	30 treinta
10 diez		

How much is there?

How many are there?

How many ____ are there?

- ▶ The number **uno** (*one*) and numbers ending in **-uno**, such as **veintiuno**, have more than one form. Before masculine nouns, **uno** shortens to **un**. Before feminine nouns, **uno** changes to **una**.

un hombre → **veintiún** hombres

una mujer → **veintiuna** mujeres

- ▶ **¡Atención!** The forms **uno** and **veintiuno** are used when counting (**uno, dos, tres... veinte, veintiuno, veintidós...**). They are also used when the number *follows* a noun, even if the noun is feminine: **la lección uno**.
- ▶ To ask *how many people or things* there are, use **cuántos** before masculine nouns and **cuántas** before feminine nouns.
- ▶ The Spanish equivalent of both *there is* and *there are* is **hay**. Use **¿Hay...?** to ask *Is there...?* or *Are there...?* Use **no hay** to express there is not or there are not.
 - **¿Cuántos** estudiantes **hay**? – **¿Hay** chicas en la fotografía?
How many students are there? *Are there girls in the picture?*
 - **Hay** tres estudiantes en la foto. – **Hay** cuatro chicos, y **no hay** chicas.
There are three students in the photo. *There are four guys, and there are no girls.*

Provide the Spanish words for these numbers.

1. 7 _____

5. 0 _____

9. 23 _____

13. 12 _____

2. 16 _____

6. 15 _____

10. 11 _____

14. 28 _____

3. 29 _____

7. 21 _____

11. 30 _____

15. 14 _____

Los números

Fill in the blanks with questions that ask how many items there are. Then write the answers spelling out the numbers. Model: 2 cuadernos ¿Cuántos cuadernos hay? Hay dos cuadernos.

1. 3 diccionarios

¿_____?
_____.

2. 12 estudiantes

¿_____?
_____.

3. 10 lápices

¿_____?
_____.

4. 7 maletas

¿_____?
_____.

5. 25 palabras

¿_____?
_____.

6. 21 países

¿_____?
_____.

7. 13 escuelas

¿_____?
_____.

8. 18 pasajeros

¿_____?
_____.

9. 15 computadoras

¿_____?
_____.

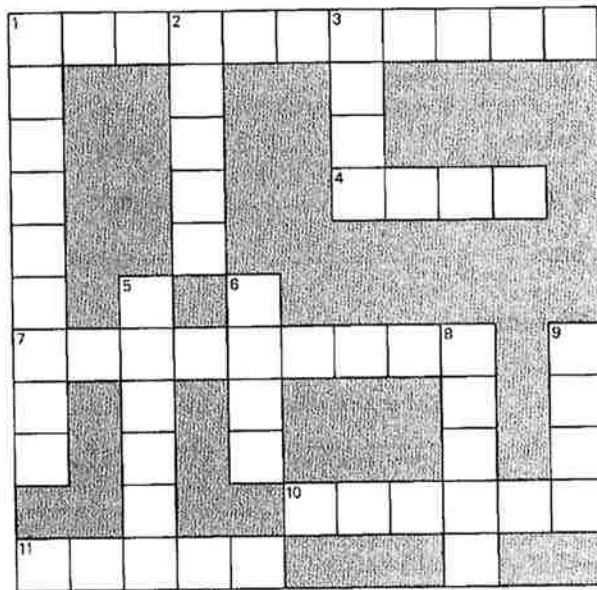
10. 27 fotografías

¿_____?
_____.

Solve the math problems and fill in the blanks with the Spanish words for the numbers.

1. _____ = once más once
2. _____ = seis más tres
3. _____ = trece menos trece
4. _____ = veintiséis menos quince
5. _____ = doce más ocho
6. _____ = veintinueve menos diecinueve
7. _____ = treinta menos catorce
8. _____ = veintitrés menos dieciséis
9. _____ = siete más uno
10. _____ = veinticinco menos veintiuno
11. _____ = once más dos
12. _____ = veinte más cinco

Solve the math problems below and then fill in the solution to the correct space on the Crossword.



Horizontales

1. veinte más cinco
4. veintiséis menos quince
7. treinta menos catorce
10. veinticinco menos veintiuno
11. once más dos

Verticales

1. once más once
2. seis más tres
3. trece menos trece
5. doce más ocho
6. veintinueve menos diecinueve
8. veintitrés menos dieciséis
9. siete más uno

24

[SUBJECT] PRONOUNS

1. The _____ is the person or the thing in a sentence that is doing the action. (**The girl** runs fast.)

2. Both English and Spanish use nouns as subjects. These nouns can be replaced with _____ ! (**She** runs fast.)

	SINGULAR (1)	PLURAL (2+)
1 st person	_____ = I	_____ = WE (all males, or mixed group) _____ = WE (all females)
2 nd person	_____ = YOU (familiar)	** Vosotros(as); Used only in Spain. ☺ YOU (informal)
3 rd person	_____ = HE _____ = SHE _____ = YOU (formal)	_____ = THEY (all males, or mixed group) _____ = THEY (all females) _____ = YOU ALL

3. The subject pronouns **tú** and **Usted** both mean _____.
Tú is INFORMAL; it's used when speaking to _____.
Usted is FORMAL; it's used when speaking to _____.

4. With **plural subject pronouns**, remember that if there is **at least ONE male present**, no matter how many females, you must use the _____.

- For example: _____ & _____

5. Sometimes you will see multiple nouns and subject pronouns together.

- Any time that "yo" is included (e.g. Roberto y yo), use the _____ (we).

- Any time that "tú" or "usted" is included, but "yo" is not (e.g Roberto y tú), use the _____ (you guys).

6. "It": There is not a Spanish equivalent to the subject pronoun *it*. Generally, just the form of the verb is used with no subject before it.

Es un problema.
It is a problem.

Es una computadora
It is a computer.

Write the subject pronouns for each subject given.

1. We (all girls) _____

2. All of you _____

3. He and I _____

4. Lucy _____

5. Christopher _____

6. Brandon and Lucy _____

7. Lucy, Jessica, and Mia _____

8. Bethany, Lauren, and Luke _____

9. You and I _____

10. You (to Mr. Williams) _____

SINGULAR (1)	PLURAL (2+)
<p style="text-align: center;">YO = I</p> <p>To talk about oneself</p>	<p style="text-align: center;">NOSOTROS = WE (all males, or mixed group) NOSOTRAS = WE (all females)</p> <p style="text-align: center;">ANYTHING "Y YO" = WE</p> <p>To talk about a group of 2 or more people that includes "yo"</p> <p style="text-align: center;">Example: tú y yo, Rosa y yo, Los estudiantes y yo</p>
<p style="text-align: center;">TÚ = YOU (familiar)</p> <p>To talk TO a friend, kid, etc. To someone with whom you're on a first name basis.</p>	<p style="text-align: center;">**Vosotros(as); Used only in Spain. Just know that it exists. 😊</p>
<p style="text-align: center;">ÉL = HE To talk ABOUT a male Example: Jorge, El amigo, Un estudiante, Mi profesor</p> <p style="text-align: center;">ELLA = SHE To talk ABOUT a female Example: Juanita, La amiga, Una muchacha, Mi profesora</p> <p style="text-align: center;">USTED = YOU (formal) To talk TO an adult, stranger, or person in authority. Example: (to) Mr. Williams, (to) a stranger, (to) your grandparents</p> <p>ANY SINGULAR NOUN= THE (BLANK) To talk about an inanimate object, an animal, etc. (the dog, the house, an elephant, etc.)</p>	<p style="text-align: center;">ELLOS = THEY (all males, or mixed group) to talk about a group of people Example: Juan, Paco y José; Carlos y Rosa; Él y ella; Los alumnos</p> <p style="text-align: center;">ELLAS = THEY (all females) to talk about a group of girls Example: Elena, Margarita y Esme; Lupita y Rosa; Carla y ella; Las muchachas</p> <p style="text-align: center;">USTEDES = YOU ALL to talk to a group of people (that does not include "yo") Example: (to) Los amigos, (to) Las profesoras, (to) Javier, Lina y tú, (to) El profesor y usted</p> <p style="text-align: center;">ANY PLURAL NOUN= THE (BLANK)S To talk about plural inanimate objects, animals, etc. (the dogs, the houses, some elephants, etc.)</p>

Subject Pronouns- write in the correct subject pronoun based on the description

1. Lucia _____ *ella* _____
2. Paco y Jose _____
3. My friend and I (girls) _____
4. I _____
5. You (familiar) _____
6. They (mixed group) _____
7. They (all girls) _____
8. My brother and I _____
9. You – talking to principal _____
10. You – talking to a friend _____

Match the following pronouns with both their English equivalents.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. _____ ella | a. we (boys, mixed) |
| 2. _____ nosotros | b. I |
| 3. _____ yo | c. they (boys) |
| 4. _____ él | d. you guys, you plural |
| 5. _____ usted | e. they (girls) |
| 6. _____ tú | f. you (informal) |
| 7. _____ ustedes | g. you (formal) |
| 8. _____ nosotras | h. she |
| 9. _____ ellas | i. he |
| 10. _____ ellos | j. we (girls) |

Practice: Write the correct **Spanish subject pronoun (THE WHO)** that replaces the given subject.

SUBJECT PRONOUNS: yo, tú, usted, él, ella, nosotros, nosotras, ustedes, ellos, ellas

- | | | | |
|--------------|-------|---------------------|-------|
| He | _____ | You and I | _____ |
| We | _____ | She and you | _____ |
| They (m) | _____ | Roberto y yo | _____ |
| I | _____ | Los conductores | _____ |
| She | _____ | The students (m) | _____ |
| You (formal) | _____ | Tú y Ana | _____ |
| All of you | _____ | Ana | _____ |
| He and I | _____ | My friend and I (f) | _____ |



Los pronombres de sujeto

Parte I. How would you *talk to* the following people? Write **tú, usted, ustedes, vosotros** on the appropriate lines below.

1. Your sister: _____
2. Silvia, your cousin: _____
3. School principal: _____
4. Tu mamá: _____
5. La Srta. Nemechek: _____
6. your best friends: _____
7. La Sra. y Sr. Ramos: _____
8. your peers in Spain: _____
9. your friend's grandpa: _____
10. your teammates: _____

Parte II. How would you *talk about* the following people? Write **él, ella, ellos** or **ellas** on the appropriate lines below.

1. Manuel: _____
2. Mis amigos: _____
3. Las niña: _____
4. Julia y Elena: _____
5. David Ortiz y Gronk: _____
6. Los Mariners: _____
7. Ana, Sara, y Juan: _____
8. Las chicas: _____
9. El Sr. M y la Sra. M: _____
10. Tus hermanas: _____

Parte III. How would you talk about the following people? Write **ellos, ellas,** or **nosotros** on the appropriate lines below.

1. Mis amigos y yo: _____
2. Fernando y Jorge: _____
3. Urbano, Silvia, y yo: _____
4. Tus amigos: _____
5. Pepé y Pepita: _____
6. Tú y yo: _____
7. Ana y María: _____
8. Ana y yo: _____
9. Brad Pitt y yo: _____
10. Él y yo: _____

Parte IV. How would you talk about the following people? Use **él, ella, ellos, ellas,** or **nosotros(as)**.

1. Carolina: _____
2. La chica y yo: _____
3. Los hermanos: _____
4. Pedro y Juan: _____
5. Amelia y Sara: _____
6. Antonio: _____
7. Mi hermana: _____
8. Mi amigo: _____
9. Mis amigas: _____
10. Los Seahawks: _____

Me llamo _____

Clase: _____

El verbo "SER"

Subject: _____

Verb: _____

Infinitive: _____. In English it usually includes the word "to" – to be, to swim, to eat, to live, etc. **In Spanish all infinitives end in either -AR, -ER, -IR.**

Ex: to swim = nadar
to eat = comer
to live = vivir

Conjugate: _____

Conjugations: _____

Ex: to be: I am; you are; he she or it is; we are; they are; you all are

TO BE = SER

In English the verb "to be" conjugates like this:

I am	We are
You are	You guys (inf) are (Spain only)
He/She/It is	They/You all are

In Spanish, the verb "ser" means _____. We must conjugate it to use it properly for each subject.

**** Memorize the appropriate forms and their meanings. ****

Yo _____ (I am)	Nosotros(as) _____ (We are)
Tú _____ (You are)	_____
Él/Ella _____ (He/she is)	Ellos(as)/Ustedes _____ (They/You all are)

“Ser” is used in Spanish in the following situations:

Identity/Personality/Character descriptions
The hour, day, and date
Origin, Nationality, Race
Occupation

Physical descriptions
Relationship of one person to another
To show possession
Gender

Let’s practice!

Write the conjugation of the verb “ser” that goes with each subject.

1. Tú _____

11. Él y yo _____

2. Ellos _____

12. Ramón y Pablo _____

3. Ella _____

13. Anita y Karla _____

4. Usted _____

14. Gerardo y tú _____

5. Nosotros _____

15. Tú y yo _____

6. Ellas _____

16. Ricardo _____

7. Ustedes _____

17. La muchacha _____

8. Yo _____

18. ¿Quién _____ ella?

9. Nosotras _____

19. La profesora _____

10. Él _____

20. Mi mejor amigo y Lola _____

1.3 Subject Pronouns and Ser Practice

Subject Pronouns (Write the Spanish AND English Pronouns) SER= _____

Practice: Write the correct Spanish subject pronoun that replaces the given subject.

He	_____	You and I	_____
We	_____	She and you	_____
They (m)	_____	Roberto y yo	_____
I	_____	Los conductores	_____
ie	_____	The students(m)	_____
You (formal)	_____	Tú y Ana	_____
All of you	_____	Ana	_____
He and I	_____	My friend and I (f)	_____

Practice: Write the correct form of ser to match the subject.

Mackenzie	_____	Ellos	_____
Zack	_____	Emily y yo	_____
Srta. Hayes	_____	Él y ella	_____
Yo	_____	Tú y yo	_____
Ustedes	_____	Tú y Ellas	_____
.osotros	_____	AJ y Alex	_____
Usted	_____		

Nombre: _____
Escuela: _____

Fecha: _____
Hora: _____

El verbo ser

Completen las frases siguientes con la forma correcta del verbo *ser*. (Complete the following sentences with the correct form of the verb *ser*.)

1. Las muchachas _____ cómicas.
2. Yo _____ un alumno serio.
3. Tú _____ el hijo de la profesora, ¿no?
4. Roberto y yo _____ muy buenos amigos.
5. La química no _____ un curso fácil.
6. Ya _____ las tres y media.
7. Tú y yo _____ de Arkansas.
8. ¿Quién _____ la chica rubia?
9. Ustedes _____ alumnos en la escuela secundaria, ¿no?
10. _____ la una menos cuarto.
11. Usted _____ muy simpática.
12. ¿Quiénes _____ los hermanos de Lupe?
13. Diego _____ el amigo de Juan.
14. Nosotros _____ primos.
15. Ellos _____ los abuelos de Alicia.
16. Tú _____ una muchacha muy linda.
17. ¿Quién _____ la muchacha que habla francés?
18. Los padres de mis padres _____ mis abuelos.
19. La hija de mis padres _____ mi hermana.
20. ¿Tú y Rafael _____ hermanos o primos?

Práctica: los usos de SER

Nombre: _____

Translate the questions and responses using the correct form of the verb SER.

A. SER: Identification of people and things

¿Quién(es)? - Who? ¿Qué?- What?

1. *¿Quién es el chico?* >>> It is Felipe. _____
2. *¿Quién eres tú?* >>> I am Julia. _____
4. *¿Qué son?* >>> They are pencils. _____

B. SER: Possession (remember: de = 's)

¿De quién? - Whose?

1. *¿De quién es el cuaderno?* >>> It is Roberto's notebook. _____
2. *¿De quiénes son los lápices?* >>> They are Clara's pencils.

3. *Whose suitcases are they?* >>> They are the tourist's suitcases.

C. SER: Origin

¿De dónde? → From where?/Where from?

1. *Where are you (familiar) from?* >>> I am from México.

2. *¿De dónde es ella?* >>> She is from Spain.

3. *¿De dónde son ustedes?* >>> We are from the United States.

D. SER: Occupation

1. Victor and I are students. _____
2. Gloria and Nicolás are teachers. _____
3. The man is a driver. _____
5. Are you a doctor (same word in Spanish)? _____

Practice - SER

A. Choose the subject pronoun that can substitute for the underlined word(s).

1. Las chicas son de España.
a. Ellas b. Ellos c. Nosotros
2. La computadora es de Andrea.
a. ellas b. ella c. él
3. Pablo y Berta son profesores.
a. Él b. Ellos c. Ellas
4. El conductor es de los Estados Unidos.
a. Yo b. Tú c. Él
5. Mónica, ¿de dónde eres?
a. Tú b. Ella c. Él
6. ¿Quién es el señor Arango?
a. nosotros b. ellos c. él
7. Los mapas son de las chicas.
a. nosotras b. ellas c. ellos
8. La turista es estudiante.
a. Yo b. Él c. Ella
9. Diego y yo somos hombres.
a. Ellos b. Nosotros c. Nosotras
10. El autobús es de Daniel.
a. ellas b. él c. ellos
11. Las mujeres son jóvenes.
a. Yo b. Ellos c. Ellas
12. Laura, Camila y yo somos unas chicas de Ecuador.
a. Nosotras b. Tú c. Ellas
13. Carolina, ¿eres la chica de la fotografía?
a. Nosotras b. Tú c. Yo
14. ¿De dónde son los pasajeros?
a. él b. ella c. ellos
15. Son las maletas de la estudiante.
a. yo b. ella c. ellas

Write the correct form of the verb "ser."

1. Los chicos _____ perezosos.
2. La familia _____ loca.
3. Yo _____ americano.
4. Nosotros _____ simpáticos.
5. Pablo _____ tonto.
6. Yo _____ muy guapo.
7. La tarea _____ fácil (easy).
8. Tú _____ alto.
9. Mi amigo y yo _____ cómicos.
10. Los chicos _____ inteligentes.
11. Miguel, tú _____ increíble.
12. El grupo _____ grande.
13. Tú _____ alto.

Práctica con SER - Circle the correct conjugation for each sentence.

—Hola, nosotras (1) (son/somos) Diana y Marina. Marina (2) (es/soy) estudiante de español. Ella (3) (eres/es) de Los Ángeles. Yo (4) (soy/eres) de California y (5) (son/soy) profesora de biología.

—Buenas tardes. Les presento a Camilo y David. Ellos (6) (eres/son) conductores de autobús. David (7) (somos/es) de Puerto Rico. Camilo y yo (8) (es/somos) de México.

—¿Qué tal? Yo (9) (somos/soy) la señora Ríos. El señor Ríos y yo (10) (son/somos) pasajeros del autobús número 20. Usted (11) (eres/es) turista, ¿verdad? Nosotros (12) (eres/somos) de Ecuador. Y ellos, ¿de dónde (13) (son/es)?

Fill in the blanks with sentences that use the new subject and the correct conjugation of the verb ser.

Yo soy maestro.

Ella es maestra.

1. Nosotros somos estudiantes.

Ustedes _____.

2. Usted es de Puerto Rico.

Ella _____.

3. Nosotros somos conductores.

Ellos _____.

4. Yo soy turista.

Tú _____.

5. Ustedes son de México.

Nosotras _____.

6. Ella es profesora.

Yo _____.

7. Tú eres de España.

Él _____.

Conjugate SER into the correct forms to complete the paragraph:

Hola, me llamo Jorge y (1) _____ de Cuba. Pilar y Nati (2) _____ de España. Pedro, Juan y Paco (3) _____ de México. Todos nosotros (4) _____ estudiantes. La señorita Blasco (5) _____ de San Antonio. Ella (6) _____ la profesora. Luis (7) _____ el conductor. Él (8) _____ de Puerto Rico. Ellos (9) _____ de los Estados Unidos. El autobús (10) _____ de la agencia Marazul. Todos nosotros (11) _____ pasajeros de la agencia de viajes Marazul. Perdón, ¿de dónde (12) _____ tú, quién (13) _____ ella y de quién (14) _____ las maletas?

¿De dónde son? - Fill in the blanks with sentences that use ser + de to indicate where the people are from.

Modelo: Ustedes / Costa Rica Ustedes son de Costa Rica.

1. Lina y María / Colombia

_____.

2. El profesor / México

_____.

3. Tú y los jóvenes / Argentina

_____.

4. Las estudiantes / Estados Unidos

_____.

5. Ellos / Canadá

_____.

6. La mujer / Puerto Rico

_____.

7. Los turistas / España

_____.

8. Él y yo / Chile

_____.

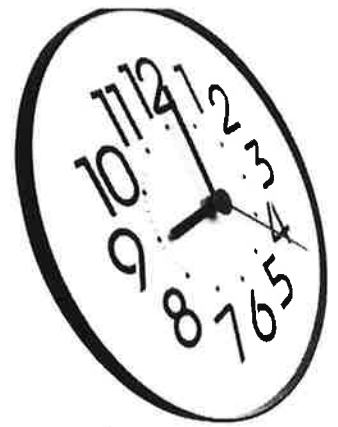
9. Nosotras / Cuba

_____.

10. Usted / Venezuela

_____.

Telling Time - La hora



What time is it?

Vocabulario extra:

de la mañana: _____.

el minuto: _____.

de la tarde: _____.

el segundo: _____.

de la noche: _____.

la hora: _____.

el mediodía: _____.

el reloj: _____.

la medianoche: _____.

el horario: _____.

To give the time for every hour (2:00-12:00) EXCEPT one o'clock we use:

_____.

To say it is one o'clock (ONLY for 1:00) we use:

_____.

Examples: 1:00 Es la una.

 2:00 Son las dos.

**** Think of the clock as being divided straight up and down. ****

- For times on the **right** side of the clock, add **y + minutes** to the hour.

Examples: 2:10 Son las dos **y diez**.

 4:20 _____.

 9:05 _____.

To say "a quarter past" or ___ : 15

7:15 Son las siete **y cuarto**.

4:45 Son las cinco **menos cuarto**.

To say "half past" or ___ : 30

1:30 Es la una **y media**.

- For times on the left side of the clock, round up to the next hour, and add **menos + minutes** to indicate the number of minutes until the hour.

*For these you need to go to the **next hour and subtract**.

Example: 3:50 Son las **cuatro** menos diez.

- Notice that since the time is closer to 4 o'clock, we said it is **four o'clock minus ten**.

8:40 _____

1:52 _____

To talk about when something will happen, use:

Question: ¿A qué hora + verb + event?

¿A qué hora es la clase de español?

What time is Spanish class?

Response: A la(s) + hour.

A las siete y media.

At 7:30.

A la una.

At 1:00.

Telling Time - Write the times in Spanish. Be careful with the difference between "It is [time] and "At [time].

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. It is 1 o'clock. | 11. It is 11 o'clock. |
| 2. It is 2:30. | 12. It is midnight. |
| 3. It is 3 o'clock. | 13. It is noon. |
| 4. It is 4:30. | 14. At 1: 15 |
| 5. It is 5 o'clock. | 15. At 2:45 |
| 6. It is 6:15. | 16. At 3:50 |
| 7. It is 7 o'clock. | 17. At 4:40 |
| 8. It is 8:30. | 18. At 5: 35 |
| 9. It is 9 o'clock. | 19. At 6: 30 |
| 10. It is 10:15. | 20. At 10: 45. |

Write these times with AM or PM:

1. It is 10:15 am.
2. It is 2:45pm.
3. It is 5:45 pm.
4. It is 1:22am.
5. It is 3:30pm.
6. It is 9:45pm.
7. It is 4:43am.
8. It is 11:20am.

Telling Time

Match the clocks on the left and right to the Spanish time in the middle.

11 : 50

Son las nueve menos cuarto.

12 : 00

Es el mediodía.

2 : 38

Son las ocho en punto.

11 : 12

Son las tres menos veintidós.

4 : 45

Es la una y media.

8 : 00

Es la medianoche menos diez.

8 : 45

Son las once y doce.

1 : 30

Son las cinco menos cuarto.

Draw the hands on each clock to show the time given in Spanish.



Son las dos
menos cuarto.



Es la una
en punto.



Son las siete
y catorce.



Son las cuatro
y cuarto.



Es el mediodía
menos veinte.



Son las diez
y media.

Use the schedule to fill in the blanks with answers to the questions. Use complete sentences and spell out the times.

8:45 a.m.	Biología
11:00 a.m.	Cálculo
12:00 p.m.	Almuerzo
2:00 p.m.	Literatura
4:15 p.m.	Yoga
10:30 p.m.	Programa especial

1. ¿A qué hora es la clase de biología?

_____.

2. ¿A qué hora es la clase de cálculo?

_____.

3. ¿A qué hora es el almuerzo (*lunch*)?

_____.

4. ¿A qué hora es la clase de literatura?

_____.

5. ¿A qué hora es la clase de yoga?

_____.

6. ¿A qué hora es el programa especial?

_____.

¿Qué hora es? Use complete sentences to tell the time.

1. 3:40 p.m. _____

2. 6:00 a.m. _____

3. 9:15 p.m. _____

4. 12:00 a.m. _____

5. 1:10 p.m. _____

6. 10:45 a.m. _____

7. 5:05 p.m. _____

8. 11:50 p.m. _____

9. 1:30 a.m. _____

10. 10:00 p.m. _____

Answer the following questions in COMPLETE sentences:

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿De dónde eres?
3. ¿Qué hay de nuevo?
4. ¿Qué hora es?
5. ¿A qué hora es la clase de español?
6. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de español?
7. ¿Hay estudiante de México en la clase?
8. ¿A qué hora es tu (your) programa de televisión favorito?