**Cláusulas adjetivas:**

Instead of reacting or recommending, now we are describing something. To use the subjunctive we need:

1. **2 cláusulas separadas por “que” (or “donde” if we’re describing a place.)**
2. **A noun in the main clause that will be described**
3. **Doubt about the existence of the noun that is being described.**

**Quiero una clase que sea fácil.**

Cláusula Dependiente

[Use the subjunctive or indicative here, depending on the existence of the subject before the que.]

conjunción

Cláusula Mayor

[Siempre indicativo]

-Note: both the subjects are in the main clause now. Your subject for the 2nd clause is right before the que.

Always ask yourself: “Does the noun exist?” (**¿Existe el segundo sujeto?)** : Possible answers- Sí, No, o Yo no sé.)



**No,**

**Don’t know**

**yes**

**Indicativo Subjuntivo**

**Tengo** una pregunta que **es** importante. **Necesito una** persona que me **pueda**

The question exists because contestar.

**¿Conoces al hombre** que **tiene** mucho **¿Conoces** a **un** **hombre** que **tenga** mucho dinero? dinero?

The man exists because No hay ninguna persona que tenga ojos verdes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Words that indicate existence** | **Words that do not indicate existence** |
| Hay.  Conocer. (The article doesn’t matter.  e.g. I know the guy. –I know him.  I know a guy.- I know him.)  Tener.  ¿Tener el/la/los/las? | ¿Hay?  ¿Conocer a un/a una?  ¿Tener un/una/unos/unas?  (Basically any question using un/una/unos/unas.)  Negative expressions (ningún, nada, nadie, etc.) |
| **¡OJO! Ultimately you must know what the first clause is saying. These are just clues to help determine existence!** | |

**Pay attention to:**

**Articles**: el/los/la/las un/unos/una/unas

Why?

**Positive and negative expressions.**

Why?

**The most important question in Adjective Clauses is:**

1. **Más práctica** Escribe la forma apropiada del verbo usando el indicativo o subjuntivo.
2. ¿Me recomienda usted un hotel que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cerca de la costa? (estar)
3. Yo busco el restaurante que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comida italiana. (servir)
4. No conozco ningún banco que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ darte un préstamo. (poder)
5. ¿Hay algunos parques que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cerca del hotel? (quedar)
6. No puedo encontrar a nadie que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una F en la prueba. (recibir)
7. Busco el empleado que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la dirección del correo. (saber)
8. Necesito el libro que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ información sobre Perú. (incluir)
9. Mi mamá quiere un corto de pelo que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gratis. (ser)
10. Mis padres quieren comer la ensalada que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mariscos. (tener)
11. Lorenzo quiere ir a la carnicería que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la plaza. (quedar)
12. **Contestar.** Escribe 2 respuestas para cada pregunta en oraciones completas.

Necesitas incluir respuestas **afirmativas Y negativas.**

1. ¿Conoces a una persona que coma pan tostado?

Afirmativo:

Negativo:

1. ¿Hay alguien en la clase que tenga ojos verdes?

Afirmativo:

Negativo:

1. ¿Hay alguien en el restaurante que pueda pagar en efectivo?

Afirmativo:

Negativo:

1. ¿Hay una playa que esté cerca de nuestro hotel?

Afirmativo:

Negativo: